

Materiali e metodi

Anna Maria Arpinati

Lo sviluppo della ricerca

Come per la precedente rilevazione statistica, per procedere nella nuova indagine relativa all'anno scolastico 2000-2001, il gruppo di studio che coordina i lavori ha discusso se reperire notizie nelle scuole ancora tramite questionario cartaceo o tramite supporti informatici. Si è ancora optato per il supporto cartaceo, ritenendo che sia ancora lo strumento più efficace per avere, da parte delle scuole, una risposta sicura ed una partecipazione il più vasta possibile.

Infatti, anche se negli ultimi anni (1997-2000) si è avuto un forte incremento nella presenza di attrezzature tecnologiche e di connessioni in rete, non esiste sempre un collegamento diretto fra dotazioni hardware, anche di elevato livello, presenti nella scuola e capacità di utilizzo da parte del personale scolastico.

Per la stesura del nuovo questionario si è ovviamente partiti da una revisione critica dei questionari precedenti.

In particolare:

- sono stati accolti numerosi suggerimenti di correzione e miglioramento che erano pervenuti da colleghi che operano nelle scuole;
- si è mantenuta la scelta di un questionario «frazionabile» (Modulo A, Modulo B, Modulo C), che potesse essere compilato da più persone all'interno della scuola, senza dover sovraccaricare un solo compilatore in maniera eccessiva;
- è stata curata in modo significativo la parte riguardante il censimento delle esperienze didattiche informatizzate, soprattutto nella dimensione della loro efficacia didattica
- si è cercato di capire, per ogni esperienza, quale fosse l'obiettivo didattico principale che l'esperienza cercava di raggiungere.

Per le persone interessate, copia del questionario completo (composto da 3 diversi moduli) si trova nel sito <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/>.

Il gruppo di lavoro auspicava, come poi nella realtà dei fatti è accaduto, che i diversi moduli venissero compilati da persone diverse, scelte, all'interno della scuola, per le diverse competenze.

Le precedenti indagini del '95 e del '98.

Le indagini precedenti, condotte negli anni scolastici '94-'95 e '97-'98, avevano

già permesso la costruzione di un notevole archivio di dati. Si vedano a questo proposito i volumi:

- «Il computer sul banco '95 — Scuole ed esperienze didattiche informatiche in Emilia-Romagna», editrice il Ponte Vecchio, Cesena, 1997.
- «Il computer sul banco '98 — Scuole ed esperienze didattiche informatizzate in Emilia-Romagna — Multimedialità in cammino», editrice il Ponte Vecchio, Cesena, 1998.

Le ricerche passate rendono tanto più interessanti quella attuale, perché permettono di sviluppare dei confronti per cogliere l'evolversi del fenomeno.

Si può, come unico esempio, osservare come, nel '94-'95 l'hardware era costituito sostanzialmente da elaboratori e stampanti ed era poco significativa la presenza di altre attrezzature multimediali, mentre tali attrezzature sono significativamente presenti nell'attuale censimento.

Fasi dell'indagine attuale

- settembre 2000: costituzione del gruppo di lavoro, di cui fanno parte tecnici IRRE e personale della Facoltà di Scienze Statistiche dell'Università di Bologna;
- ottobre/novembre 2000: revisione del questionario spedito nella rilevazione statistica del '98;
- dicembre 2000/gennaio 2001: produzione e taratura del nuovo questionario presso una dozzina di scuole che rappresentano vari ordini scolastici;
- febbraio 2001: riesame e stesura definitiva del questionario;
- marzo 2001: invio del questionario alle 703 istituzioni scolastiche statali e non statali della Regione Emilia-Romagna;
- maggio 2001: acquisizione, da parte di IRRE, dei questionari compilati; solleciti alle scuole ritardatarie;
- giugno/luglio 2001: doppia immissione dei dati pervenuti; riscontri con le schede cartacee e verifiche con le scuole;
- agosto/settembre/ottobre 2001: elaborazione dei dati;
- novembre 2001: stesura del volume con il rapporto finale, orientato all'interpretazione dei dati e al supporto delle politiche scolastiche regionali e nazionali;
- dicembre 2001: collocazione, nel sito <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/>, dell'archivio completo dei dati;
- gennaio 2002: pubblicazione del volume;
- febbraio 2002: presentazione del volume in un Convegno Nazionale;
- marzo/aprile 2002: invio del volume alle scuole della regione.

Il gruppo di ricerca che ha coordinato i lavori ha fruito della preziosa e competente collaborazione da parte dei dirigenti scolastici della regione, che hanno svolto la indispensabile funzione di referente; sopra un apposito modulo, da loro firmato, hanno infatti riassunto ed elencato tutte le informazioni sia numeriche sia didattiche, che il loro istituto poteva offrire.

Al gruppo di ricerca preme ora ricordare il contributo fondamentale che è stato dato al lavoro da un collega, presente nel gruppo di coordinamento e scomparso il 31 dicembre 2000: Giovanni Barbi.

A lui si deve in particolare la delicata classificazione delle esperienze per aree disciplinari e gran parte del progetto preliminare del questionario.

La disponibilità dei dati su Internet

Data l'enorme quantità di informazioni acquisite (corrispondente a oltre 10 MByte), il testo è del tutto insufficiente a riportare le informazioni più analitiche.

Per questo motivo sono stati inseriti, in vari paragrafi del testo, dei riferimenti a documenti disponibili su Internet nel sito <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/>. Questi documenti riportano informazioni, tabelle e grafici aggiuntivi.

Inoltre, è in via di allestimento un motore di ricerca per permettere all'utente interessato di estrarre informazioni sulla base di richieste specifiche. Questo motore è disponibile all'Url <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/estrazione.php>.