

# Introduzione

*Anna Maria Arpinati*

Questo volume nasce da una tradizione oramai consolidata, relativa alla conoscenza dello stato dell'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nelle varie scuole dell'Emilia-Romagna.

Si tratta del quarto volume della serie; fa infatti seguito agli analoghi «Uso del Computer nella scuola secondaria di primo grado» riferito al '92, «Il computer sul banco '95» ed «Il computer sul banco '98».

Il proseguimento dei lavori, in un certo senso, era già implicito nella filosofia stessa della ricerca poliennale promossa nel 1992 dall'IRRSAE (ora IRRE) dell'Emilia-Romagna.

Un monitoraggio, infatti, assume pieno significato solo se viene ripetuto nel tempo e se permette di sviluppare analisi e promuovere confronti fra un fotogramma e un altro, fra un prima e un dopo.

Va anche considerato che, nell'ambito dell'utilizzo delle moderne tecnologie, più che in altri campi, lo scenario è in continua rapidissima evoluzione. Il mercato mette costantemente a disposizione, in tempi relativamente brevi, prodotti sempre più innovativi e le attrezzature nelle scuole spesso diventano obsolete in tempi rapidi.

Anche la mappa delle esperienze didattiche realizzate cambia, sia a causa del *turnover* del corpo docente, sia a causa del nuovo hardware e software presente. Non va escluso che potrebbero essere utili dei monitoraggi ancora più ravvicinati nel tempo.

La ricerca di questo anno è stata resa possibile grazie ai finanziamenti erogati dal Fondo Sociale Europeo, tramite la Regione Emilia-Romagna; la ricerca stessa va inserita in un progetto più vasto, denominato «SCUOLA NET - Progetto per la messa in rete delle Istituzioni Scolastiche» (progetto n° 647, approvato dalla Regione Emilia-Romagna con delibera n° 1417 del 31/07/2001), che ha visto la collaborazione di quattro Enti: *IRRE Emilia-Romagna*, *CNR*, *Progetto Marconi* del Provveditorato di Bologna, *Sinform*.