

# Scuole ed esperienze

Elisabetta Malaguti

## Esperienze della regione e scuole che le hanno segnalate

Sono state censite complessivamente 2246 esperienze.

Le scuole che hanno segnalato queste esperienze sono in totale 508, il 74,3% delle 684 scuole presenti in regione e l'83,6% delle 608 scuole che hanno risposto al questionario.

La media regionale delle esperienze è 4,4 per scuola che ne ha segnalate; 3,7 per scuola che ha risposto e 3,3 rispetto alle scuole presenti (vedi tabella 70).

TABELLA 70. Scuole ed esperienze per tipo di scuola: numeri, percentuali e numeri medi.

Tipi di scuola	Scuole					Esperienze			
	numero			% che ha segnalato esp. rispetto alle scuole		numero segnalato	numero medio per scuola		
	presente in regione	che ha risposto	che segnala esperienze	Presenti	che hanno risposto		presente	che ha risposto	che segnala esperienze
Circolo didattico	119	116	106	89,1%	91,4%	517	4,3	4,5	4,9
Istituto comprensivo	193	184	158	81,9%	85,9%	781	4,0	4,2	4,9
Scuola media	73	66	57	78,1%	86,4%	318	4,4	4,8	5,6
Scuola superiore	179	162	130	72,6%	80,2%	522	2,9	3,2	4,0
<i>Totale statali</i>	<i>564</i>	<i>528</i>	<i>451</i>	<i>80,0%</i>	<i>85,4%</i>	<i>2138</i>	<i>3,8</i>	<i>4,0</i>	<i>4,7</i>
Scuola non statale	120	80	57	47,5%	71,3%	108	0,9	1,4	1,9
<i>Totale</i>	<i>684</i>	<i>608</i>	<i>508</i>	<i>74,3%</i>	<i>83,6%</i>	<i>2246</i>	<i>3,3</i>	<i>3,7</i>	<i>4,4</i>

Rispetto al 1998 sono diminuite le scuole presenti nella regione (da 859 a 684), le scuole che hanno risposto al questionario (da 796 a 608) e la percentuale delle scuole che hanno risposto (da 92,7% a 88,9%); risultano invece aumentate leggermente le scuole che hanno segnalato esperienze; sono invece considerevolmente aumentati la percentuale delle scuole che hanno segnalato esperienze rispetto a quelle che hanno risposto, il numero delle esperienze segnalate e il loro numero medio per scuola che ne ha segnalate (vedi tabella 71).

TABELLA 71. *Confronto 1998-2001: Scuole ed esperienze.*

<i>Grandezze confrontate</i>	1998	2001
n. scuole presenti	859	684
n. scuole che hanno risposto	796	608
% scuole che hanno risposto	92,7%	88,9%
n. scuole che hanno segnalato esperienze	506	508
% scuole che hanno segnalato esperienze rispetto a quelle che hanno risposto	64,6%	83,6%
n. esperienze segnalate	1.486	2.246
n. medio esperienze per scuola che ne ha segnalate	2,9	4,4

## Scuole statali, scuole non statali ed esperienze segnalate

Nella regione le scuole statali sono presenti in numero quattro volte più grande rispetto alle non statali; non sorprende quindi che siano più numerose anche le scuole statali che hanno risposto al questionario e quelle che hanno segnalato esperienze, rispetto alle non statali (vedi tabella 70 e figura 37). Se poi si considera la percentuale delle scuole statali presenti e quella delle non statali presenti rispetto al loro totale e le coppie di percentuali analoghe per le scuole che hanno risposto al questionario e per quelle che hanno segnalato esperienze, si riscontra che, nell'ordine, le statali superano le non statali sempre di più (vedi figura 38).

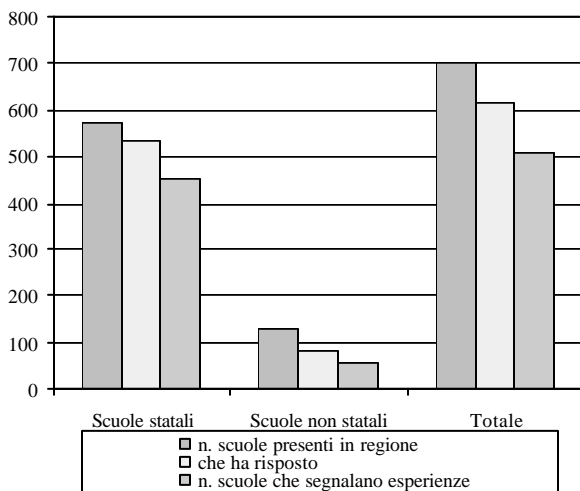


FIGURA 37. *Scuole statali, non statali e totali: presenti nella regione, che hanno risposto al questionario, che hanno segnalato esperienze.*

Il giudizio sulle statali risulta confermato se si considerano le percentuali delle

scuole statali o non statali che hanno segnalato esperienze, rispetto alle corrispondenti presenti o alle corrispondenti che hanno risposto al questionario (vedi tabella 70 e figura 39).

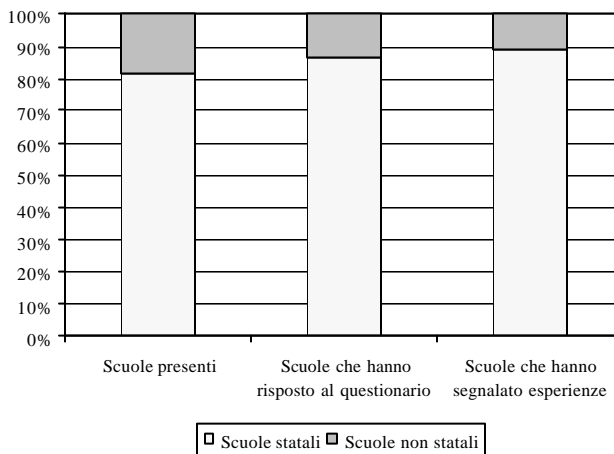


FIGURA 38. Scuole statali e non statali presenti nella regione, che hanno risposto al questionario, che hanno segnalato esperienze: percentuali rispetto ai tre totali relativi.

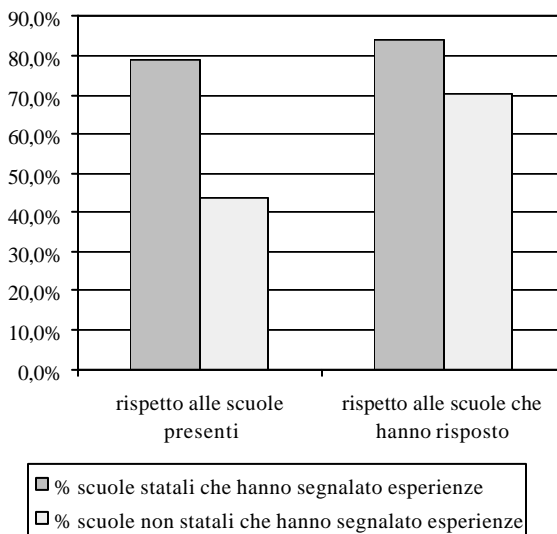


FIGURA 39. Scuole statali o non statali che hanno segnalato esperienze: percentuali rispetto alle scuole presenti o alle scuole che hanno risposto al questionario.

Dal confronto scuole statali-scuole non statali emerge infine che le prime (che hanno segnalato 2138 esperienze contro 108 per le seconde) hanno prodotto in media più del doppio di esperienze, rispetto alle seconde: 4,7 esperienze per scuola statale che ne ha segnalate, contro 1,9 esperienze per scuola non statale che ne ha segnalate (vedi tabella 70 e figura 40). Ovviamente, prima di affermare se questo sia un dato positivo o negativo bisognerebbe entrare nel merito delle singole esperienze, cosa non possibile in questa sede.

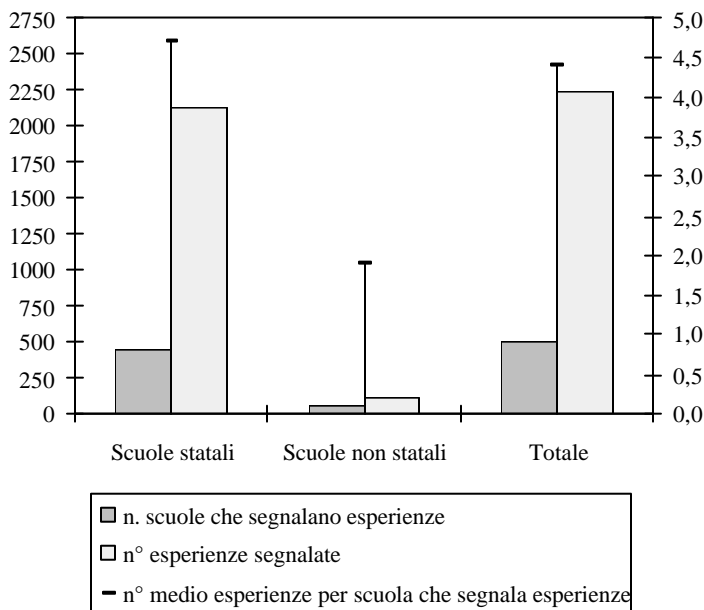


FIGURA 40. Scuole che hanno segnalato esperienze ed esperienze segnalate: numeri e medie.

Rispetto al 1998 sono diminuite sia le scuole presenti, statali e non statali, sia le scuole che hanno risposto al questionario, statali e non statali. Le diminuzioni sono tali che risultano aumentati sia il rapporto «scuole statali presenti/scuole non statali presenti», sia il rapporto «scuole statali che hanno risposto/scuole non statali che hanno risposto».

Per quanto riguarda le esperienze segnalate, esse sono aumentate sia per le scuole statali, sia per le scuole non statali, in modo che il rapporto «esperienze segnalate da scuole statali/esperienze segnalate da scuole non statali» risulta aumentato (vedi tabella 72).

TABELLA 72. Confronto 1998-2001: Scuole statali e non statali e relative esperienze.

Grandezze confrontate	1998	2001
n. scuole statali presenti	685	573
n. scuole non statali presenti	174	130
n.scuole statali/n.scuole non statali presenti	3,9	4,4
n. scuole statali che hanno risposto	677	535
n. scuole non statali che hanno risposto	119	81
n.scuole statali/n.scuole non statali che hanno risposto	5,7	6,6
n. esperienze segnalate da scuole statali	1438	2138
n. esperienze segnalate da scuole non statali	48	108
n.esperienze segnalate da scuole statali /n.esperienze segnalate da scuole non statali	30,0	19,8

### Scuole dei vari tipi ed esperienze segnalate

Le scuole più diffuse nella regione sono gli Istituti comprensivi, seguiti dalle scuole superiori statali. Esse sono anche, nello stesso ordine, le scuole che hanno segnalato il maggior numero di esperienze, mentre in percentuale, invece, sono entrambe precedute dai Circoli didattici (vedi tabella 70 e figura 41).

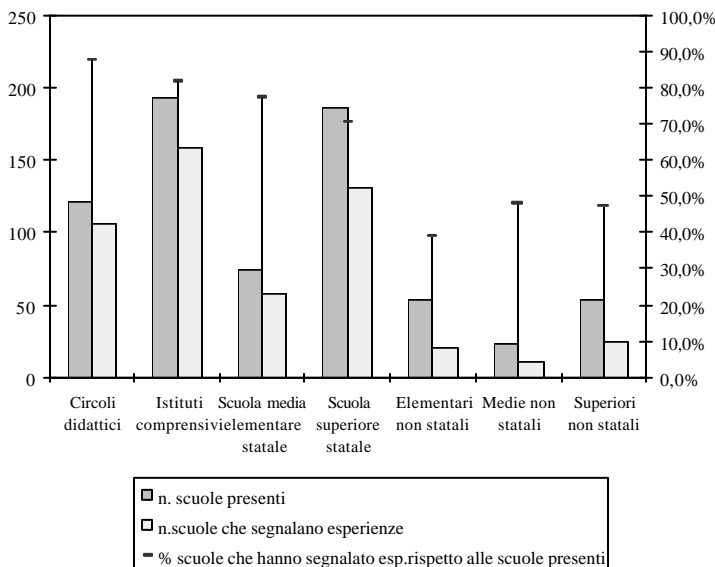


FIGURA 41. Scuole presenti, scuole che hanno segnalato esperienze e percentuale.

Le scuole che hanno segnalato il numero più elevato di esperienze sono gli Istituti comprensivi, mentre quelle che ne hanno segnalato di più per scuola sono le Scuole medie statali (vedi tabella 70 e figura 42).

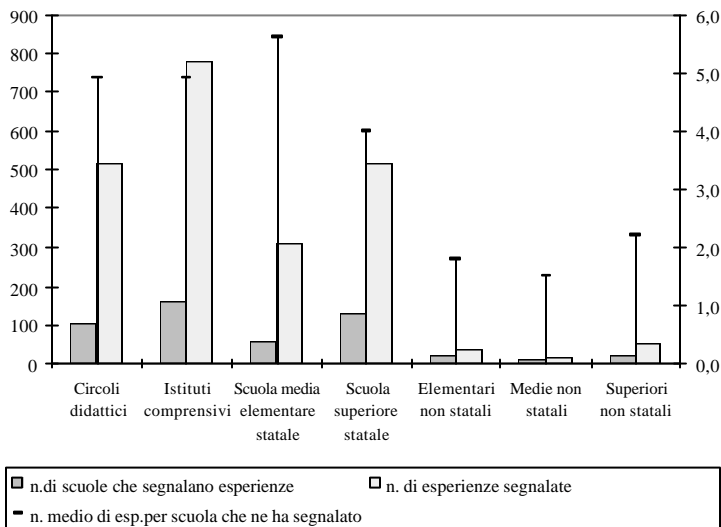


FIGURA 42. Scuole che hanno segnalato esperienze, esperienze segnalate e numero medio per scuola che ne ha segnalate.

Rispetto al 1998 si è già visto che il numero totale di scuole è diminuito, si rileva inoltre la diminuzione di tutti i tipi di scuole, esclusi gli Istituti comprensivi, che sono invece quasi quadruplicati e che tolgono alla Scuola media il primato, sia nel numero di scuole che segnalano esperienze, sia nel numero di esperienze segnalate. Quest'ultima perde il primato anche nella percentuale di scuole che segnalano esperienze, a favore, come si è visto, dei Circoli didattici. Questi ultimi, a loro volta, cedono alla Scuola media statale il primato del numero medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate.

## Scuole statali e scuole non statali dei vari tipi ed esperienze destinate ai vari ordini di scuola

*Dati più analitici e completi per provincia sono disponibili in Internet alla Url <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/testo/index.php#C2mod1>.*

Le 2246 esperienze segnalate non sono tutte destinate ad un solo ordine di scuola: un piccolo gruppo di esse (71 esperienze, il 3,2%) è infatti rivolto a classi di più ordini. C'è poi un gruppo di esperienze con destinazione non indicata; si tratta di 148 esperienze, che rappresentano il 6,6% del totale. Il rimanente 91,2% (2027 esperienze) è rivolto ad un solo ordine di scuola.

La grande maggioranza delle esperienze è rivolta ad un solo ordine di scuola sia

per le statali che per le non statali, con leggera prevalenza delle prime (90,5% contro 86,1%). Nel piccolo gruppo delle esperienze rivolte a più ordini di scuola, le non statali prevalgono con una percentuale tre volte più grande di quella delle statali (vedi figura 43).

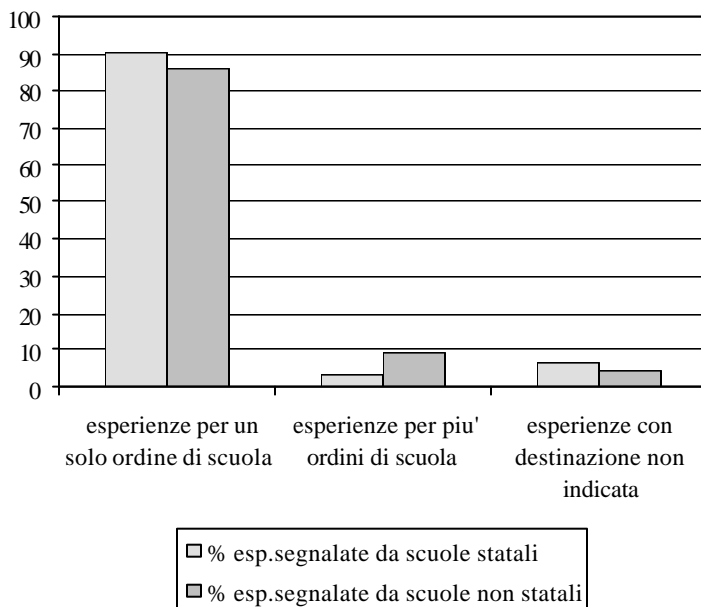


FIGURA 43. Esperienze destinate ad uno solo o a più ordini di scuola o con destinazione non indicata: percentuale rispetto al totale per proprietà della scuola.

Delle 2027 esperienze rivolte ad un solo ordine di scuola, la maggior parte è destinata alle Elementari, mentre per le 71 esperienze rivolte a più ordini di scuola, la maggioranza è destinata a Elementari + Medie (vedi figura 44).

Rispetto al 1998 le esperienze segnalate sono aumentate molto: sono passate da 1501 a 2246 (rapporto 1,5). In particolare, sono cresciute le esperienze rivolte ad un solo ordine di scuola (rapporto 1,4), ma sono cresciute molto di più quelle rivolte a più ordini di scuola (rapporto 4,7). Più in dettaglio, nel primo gruppo sono aumentate di più le esperienze destinate alle Materne (rapporto 3,7) e nel secondo gruppo quelle destinate a Materne + Elementari (rapporto 8,3), e quelle destinate a Medie + Superiori (5,0). Da notare, un piccolo gruppo di tre esperienze segnalate nel 2001 per le Elementari + Superiori.

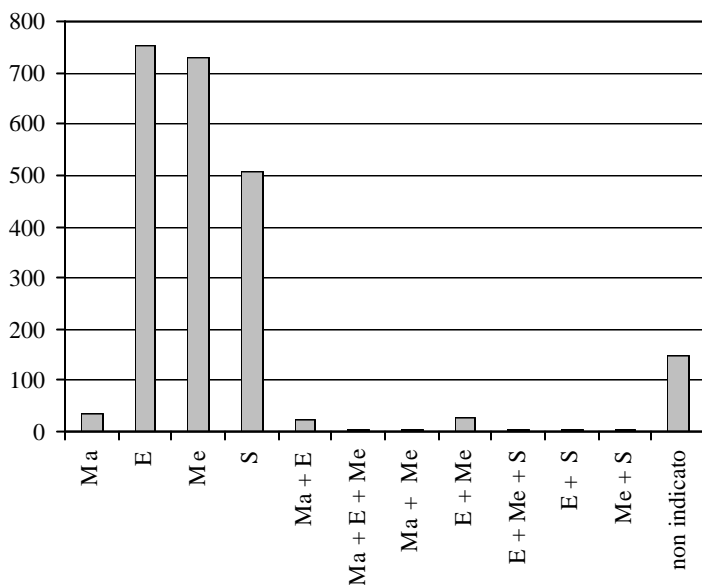


FIGURA 44. Esperienze destinate ai vari ordini di scuola.

## Dettagli sulle esperienze segnalate

*Dati più analitici e completi per provincia sono disponibili in Internet alla Url <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/testo/index.php#C2mod2>.*

Nel settore delle scuole statali dell'intera regione le segnalazioni più numerose per tipo di scuola che le segnala, per ordine di scuola destinatario e per provincia, riguardano le esperienze destinate alla sola Scuola elementare e segnalate dai Circoli didattici della provincia di Modena. Avviene la stessa cosa anche nel settore della scuola non statale, con l'unica differenza nelle segnalazioni, che sono pervenute dalle Scuole elementari non statali.

I due dati illustrano una situazione tanto più degna di nota in quanto Modena è sì la provincia con il maggior numero di Circoli didattici, ma con il 23% di Circoli della regione ha segnalato il 30% delle esperienze per le sole Scuole elementari della regione; in più, nel settore non statale, Modena e Bologna sono al primo posto con uguale numero di Scuole elementari non statali, ma Modena è al primo posto per le segnalazioni con 15 esperienze per sole Scuole elementari, mentre Bologna è al terzo posto con 2 esperienze, preceduta anche da Rimini, con 7 esperienze.

## Esperienze realizzate nei vari ordini di scuola

*Dati più analitici e completi per provincia sono disponibili in Internet alla Url <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/testo/index.php#C2mod3>.*

Nella regione il maggior numero di esperienze, più di un terzo del totale, è stato realizzato nelle Scuole elementari: si tratta del 35,1% del totale. Anche nella Scuola media e nella Scuola superiore il numero di realizzazioni è alto; nella Scuola materna risultano realizzate solo il 2,9% del totale (vedi figura 45),

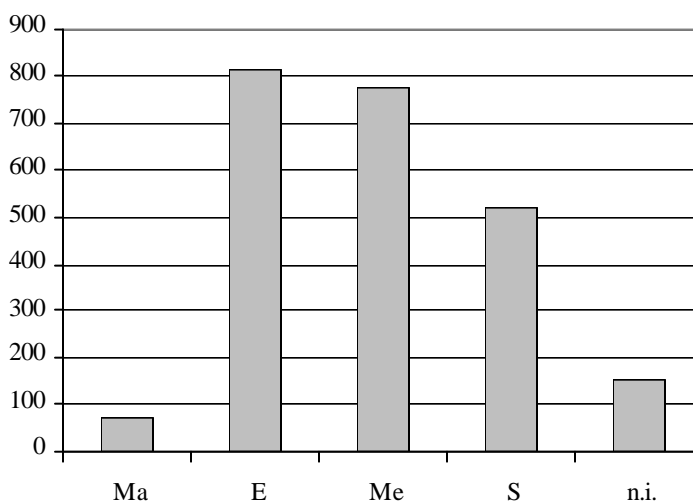


FIGURA 45. Ordini di scuole destinatari delle esperienze ed esperienze realizzate.

Rispetto al 1998 l'aumento più vistoso si è verificato nelle Materne, dove le esperienze realizzate sono quasi quintuplicate. Al secondo posto si registrano le Elementari dove le esperienze realizzate sono quasi raddoppiate.

## Esperienze realizzate nei vari ordini di scuola statale e non statale per provincia

Si deve innanzitutto notare che per l'analisi del livello scolastico nel quale è stata effettuata l'esperienza è necessario tener conto delle esperienze che coinvolgono più livelli. Considerando 63 esperienze che coinvolgono 2 livelli scolastici e 8 rivolte a 3 livelli, in questo paragrafo si farà riferimento a 2325

attuazioni.

Delle 2325 attuazioni di esperienze realizzate nella regione, 2207 sono state realizzate nelle scuole statali e 118 in quelle non statali: il primo dato risulta quasi venti volte superiore al secondo (il rapporto tra i due numeri è 18,7). Anche confrontando più in dettaglio (per ordine di scuola o provincia), i numeri di esperienze realizzate nelle scuole statali risultano sempre molto più elevati (vedi tabella 73 e 74).

Rimanendo all'interno di ciascun gruppo statali o non statali, si nota che mentre nelle statali i più alti numeri di esperienze realizzate nei vari ordini di scuola e nelle varie province riguardano le Scuole medie e le Scuole elementari della provincia di Bologna, nelle non statali il più alto numero di esperienze è realizzato nelle Scuole elementari di Modena (vedi tabelle 73 e 74)

TABELLA 73. Attuazioni di esperienze realizzate nei vari ordini di scuola statale, suddivise per provincia di segnalazione.

Ordine di scuola statale in cui sono state realizzate le esperienze	n. esperienze realizzate nella provincia									
	BO	FC	FE	MO	PC	PR	RA	RE	RN	Tot
Materna	18	9	3	6	1	8	8	4	5	62
Elementare	183	61	72	150	26	61	98	80	39	770
Media	184	64	61	75	39	67	109	97	48	744
Superiore	75	46	47	73	31	62	48	77	29	488
Non indicato	45	8	13	24	12	6	14	15	6	143
<i>Tot</i>	<i>505</i>	<i>188</i>	<i>196</i>	<i>328</i>	<i>109</i>	<i>204</i>	<i>277</i>	<i>273</i>	<i>127</i>	<i>2207</i>

TABELLA 74. Attuazioni di esperienze realizzate nei vari ordini di scuola non statale, suddivise per provincia di segnalazione.

Ordine di scuola non statale in cui sono state realizzate le esperienze	n. esperienze realizzate nella provincia									
	BO	FC	FE	MO	PC	PR	RA	RE	RN	Tot
Materna	2	—	—	2	—	—	1	—	1	6
Elementare	5	2	1	16	1	3	4	6	8	46
Media	3	—	1	2	1	4	6	11	1	29
Superiore	6	2	2	5	1	5	4	6	1	32
Non indicato	2	—	—	1	—	1	—	1	—	5
<i>Tot</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>26</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>24</i>	<i>11</i>	<i>118</i>

## Esperienze censite nei Circoli didattici

I Circoli didattici presenti in regione sono 121; 118 di essi hanno risposto al questionario e 106 hanno segnalato 517 esperienze (vedi tabelle 70 e 75).

La maggior parte delle esperienze segnalate (444, l'86%) è destinata alla sola Scuola elementare, delle altre 73 esperienze, 39 non contengono l'indicazione

dell'ordine di scuola destinatario e le rimanenti sono rivolte soprattutto alla Scuola materna (18 esperienze) e alla materna ed elementare (14 esperienze) (vedi tabella 76).

TABELLA 75. *Circoli didattici presenti, CD che segnalano esperienze ed esperienze segnalate: numeri, percentuali, medie, per provincia.*

Provincia	Circoli didattici presenti	Circoli didattici che segnalano esperienze	% dei circoli didattici che hanno segnalato esperienze	n. esperienze segnalate	n. medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate
Bologna	21	18	86%	96	5,3
Forlì-Cesena	15	14	93%	38	2,7
Ferrara	14	13	93%	69	5,3
Modena	28	24	86%	157	6,5
Piacenza	6	5	83%	20	4,0
Parma	8	7	88%	30	4,3
Ravenna	7	7	100%	34	4,9
Reggio nell'Emilia	10	9	90%	39	4,3
Rimini	12	9	75%	34	3,8
<i>Totale</i>	<i>121</i>	<i>106</i>	<i>88%</i>	<i>517</i>	<i>4,9</i>

TABELLA 76. *Esperienze segnalate dai Circoli didattici delle varie province e destinate ai vari ordini di scuola o gruppi di ordini.*

Provincia	Esperienze destinate ai vari ordini di scuola						Totale esperienze segnalate
	Materna	Elementare	Media	Materna ed elementare	Elementare e media	Non indicato	
Bologna	4	86	—	—	—	6	96
Forlì-Cesena	3	26	1	4	—	4	38
Ferrara	—	65	—	—	1	3	69
Modena	5	140	—	1	—	11	157
Piacenza	—	16	—	—	—	4	20
Parma	—	25	—	4	—	1	30
Ravenna	2	29	—	2	—	1	34
Reggio nell'Emilia	3	32	—	—	—	4	39
Rimini	1	25	—	3	—	5	34
<i>Totale</i>	<i>18</i>	<i>444</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>39</i>	<i>517</i>

Tutti i Circoli didattici della provincia di Ravenna hanno segnalato esperienze. Nella provincia di Rimini si registra invece la percentuale più bassa, che raggiunge comunque il 75%, cioè tre quarti dei Circoli didattici della provincia.

La percentuale regionale è l'88% (vedi tabella 75).

Per quanto riguarda il numero medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate, al primo posto si colloca Modena con 6,5 esperienze in media, all'ultimo posto Forlì-Cesena con la media di 2,7.

La media regionale è di 4,9 esperienze per scuola che ne ha segnalate (vedi

tabella 75 e figura 46).

Considerando i contributi provinciali al totale regionale di 517 esperienze segnalate dai Circoli didattici, si rileva che:

- le tre province che segnalano più esperienze sono: Modena con il 30% del totale, Bologna con il 19% del totale e Ferrara con il 13% del totale delle esperienze segnalate: esse contribuiscono complessivamente per quasi due terzi del totale, avendo poco più della metà dei Circoli didattici della regione (il 52%);
- il contributo minore è stato dato da Piacenza (4% delle esperienze segnalate, con il 5% dei Circoli didattici presenti).

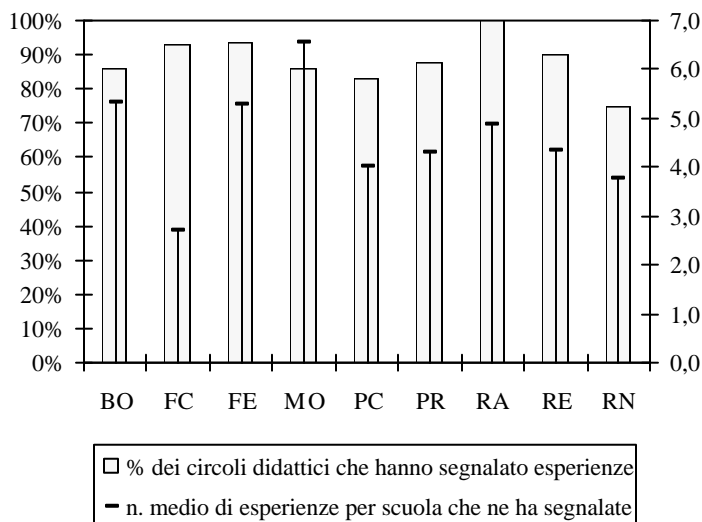


FIGURA 46. Percentuale dei circoli didattici che hanno segnalato esperienze, rispetto a quelli esistenti nelle varie province.

Come nell'indagine del 1998 anche in questa del 2001 è emerso che l'unione delle province di Bologna e Modena fornisce la metà delle esperienze segnalate.

Anche per quanto riguarda la provincia che ha contribuito in misura minore si torna a registrare Piacenza.

La segnalazione di esperienze nella presente ricerca è aumentata notevolmente: tutte le province hanno superato il 75%, mentre nel 1998 si erano rilevate province in cui meno del 20% dei Circoli didattici esistenti segnalavano esperienze.

## Esperienze censite negli Istituti comprensivi

Gli Istituti comprensivi presenti in regione sono 193; 184 di essi hanno risposto al questionario e 158 hanno segnalato 781 esperienze (vedi tabelle 70 e 77).

TABELLA 77. *Istituti comprensivi presenti, IC che segnalano esperienze ed esperienze segnalate: numeri, percentuali, medie, per provincia.*

<i>Provincia</i>	<i>Istituti comprensivi presenti</i>	<i>Istituti comprensivi che hanno segnalato esperienze</i>	<i>% di Istituti comprensivi che hanno segnalato esperienze</i>	<i>n. esperienze segnalate</i>	<i>n. medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate</i>
Bologna	56	45	80%	249	9,1
Forlì-Cesena	15	13	87%	66	8,1
Ferrara	4	2	50%	2	4,4
Modena	16	13	81%	30	5,1
Piacenza	16	13	81%	43	6,3
Parma	25	20	80%	83	7,0
Ravenna	19	18	95%	161	12,8
Reggio nell'Emilia	32	27	84%	112	7,1
Rimini	10	7	70%	35	8,3
<i>Totale</i>	<i>193</i>	<i>158</i>	<i>82%</i>	<i>781</i>	<i>8,1</i>

Circa la metà delle esperienze segnalate (415, il 53%) è destinata alla sola Scuola media ed un terzo delle esperienze segnalate (272, il 34%) è invece destinata alla sola Scuola elementare; delle altre 94 esperienze, 46 non contengono l'indicazione dell'ordine di scuola destinatario e le rimanenti sono rivolte soprattutto alla sola Scuola materna (16 esperienze) e ad un ordine di destinazione misto, formato dalla Scuola elementare e media (17 esperienze) (vedi tabella 78).

Quasi tutti gli Istituti comprensivi della provincia di Ravenna hanno segnalato esperienze (il 95%). Nella provincia di Ferrara, invece, soltanto la metà degli Istituti comprensivi presenti ha segnalato esperienze; risulta quindi che la percentuale più bassa corrisponde alla metà esatta di Istituti comprensivi che hanno segnalato esperienze, rispetto a quelli esistenti nella provincia. La percentuale regionale è l'82% (vedi tabella 77).

Per quanto riguarda il numero medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate, si riscontra al primo posto la provincia di Ravenna, con 12,8 esperienze in media, all'ultimo posto Ferrara, con la media di 4,4. La media regionale è 8,1 esperienze per scuola che ne ha segnalate (vedi tabella 77 e figura 47).

Considerando i contributi provinciali al totale regionale di 781 esperienze segnalate dagli Istituti comprensivi, si rileva che:

- le tre province che segnalano più esperienze sono: Bologna, con il 31,9% del totale, Ravenna con il 20,6% del totale e Reggio Emilia, con il 14,3% del totale delle esperienze segnalate: esse contribuiscono

complessivamente per quasi due terzi del totale, avendo poco più della metà degli Istituti comprensivi della regione (il 55%);

- il contributo minore è stato fornito da Ferrara (0,3% delle esperienze segnalate, con il 2% di Istituti comprensivi presenti).

TABELLA 78. Esperienze segnalate dagli Istituti comprensivi delle varie province e destinate ai vari ordini di scuola o gruppi di ordini.

Provincia	Esperienze destinate ai vari ordini e gradi										Totale esperienze segnalate	
	Mat. Elem.	Media Sup.	Mat. ed elem.	Elem. e media	Mat. elem. e media	Mat. e med.	Elem. med. e sup.	Media e sup.	Non indicato			
Bologna	8	84	122	1	1	4	2	—	1	1	25	249
Forlì-Cesena	2	31	31	—	—	—	—	—	—	—	2	66
Ferrara	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Modena	—	8	18	—	—	1	—	—	—	—	3	30
Piacenza	—	8	29	—	—	1	1	—	—	1	3	43
Parma	3	28	48	—	1	2	—	—	—	—	1	83
Ravenna	2	59	83	—	1	6	—	1	1	—	8	161
Reggio nell'Emilia	—	45	60	—	1	1	—	—	1	—	4	112
Rimini	—	9	23	—	—	2	—	1	—	—	—	35
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>272</b>	<b>415</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>781</b>

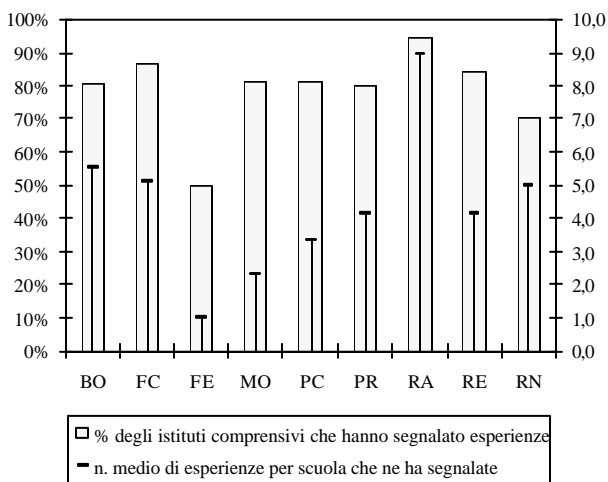


FIGURA 47. Percentuale degli Istituti comprensivi che hanno segnalato esperienze, rispetto a quelli esistenti nelle varie province.

Come nell'indagine del 1998 si conferma Bologna la provincia con il maggior numero di esperienze; mentre la percentuale di Parma è quasi tre volte più piccola, scende dal 28% del 1998 all'11% attuale; quadruplica la sua percentuale la provincia di Ravenna, che da un 5% del 1998 sale al 21% attuale.

La segnalazione di esperienze, rispetto alle scuole presenti, per provincia, il 20%, valore minimo nel 1998, diventa il 50% del 2001, quindi si deduce che il minimo è salito più della metà.

La provincia con il minor numero di Istituti comprensivi che segnalano esperienze è Ferrara, che nel 1998 era priva di Istituti comprensivi.

## Esperienze censite nelle Scuole medie statali

Le Scuole medie statali presenti in regione sono 74; 67 di esse hanno risposto al questionario e 57 hanno segnalato 318 esperienze (vedi tabelle 70 e 79).

TABELLA 79. *Scuole medie statali presenti, SM che segnalano esperienze ed esperienze segnalate: numeri, percentuali, medie, per provincia.*

<i>Provincia</i>	<i>Scuole medie presenti</i>	<i>Scuole medie che hanno segnalato esperienze</i>	<i>% di scuole medie che hanno segnalato esperienze</i>	<i>n. esperienze segnalate</i>	<i>n. medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate</i>
Bologna	11	9	82%	62	6,9
Forlì-Cesena	8	8	100%	32	4,0
Ferrara	10	7	70%	66	9,4
Modena	19	14	74%	57	4,1
Piacenza	4	3	75%	4	1,3
Parma	6	5	83%	17	3,4
Ravenna	4	4	100%	18	4,5
Reggio nell'Emilia	7	6	86%	40	6,7
Rimini	5	2	40%	22	11,0
<i>Totale</i>	<i>74</i>	<i>58</i>	<i>78%</i>	<i>318</i>	<i>5,5</i>

La maggior parte delle esperienze segnalate (287, il 90%) è destinata alla sola Scuola media; delle altre 31 esperienze, 18 non contengono l'indicazione dell'ordine di scuola destinatario e le rimanenti sono rivolte soprattutto alle Scuole elementare e media (7 esperienze) (vedi tabella 80).

Tutte le Scuole medie statali della provincia di Forlì-Cesena hanno segnalato esperienze. Nella provincia di Rimini si registra invece la percentuale più bassa, che è addirittura inferiore alla metà delle Scuole medie statali della provincia (40%).

La percentuale regionale è il 78% (vedi tabella 79).

Per quanto riguarda il numero medio di esperienze per scuola che ne ha

segnalate, al primo posto si colloca Rimini con 11 esperienze in media, all'ultimo posto Piacenza con la media di 1,3.

La media regionale è di 5,5 esperienze per scuola che ne ha segnalate (vedi tabella 79 e figura 48).

TABELLA 80. Esperienze segnalate dalle Scuole medie statali delle varie province e destinate ai vari ordini di scuola o gruppi di ordini.

Provincia	Esperienze destinate ai vari ordini e gradi						Totale esperienze segnalate
	Materna	Media Superiore	Materna ed elementare	Materna, elementare e media	Elementare e media	Non indicato	
Bologna	—	51	—	3	—	2	62
Forlì-Cesena	—	32	—	—	—	—	32
Ferrara	1	53	1	—	1	5	66
Modena	—	56	—	—	—	—	57
Piacenza	—	4	—	—	—	—	4
Parma	—	16	—	—	—	—	17
Ravenna	—	18	—	—	—	—	18
Reggio nell'Emilia	—	35	—	—	—	—	40
Rimini	—	22	—	—	—	—	22
<i>Totale</i>	<i>1</i>	<i>287</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>318</i>

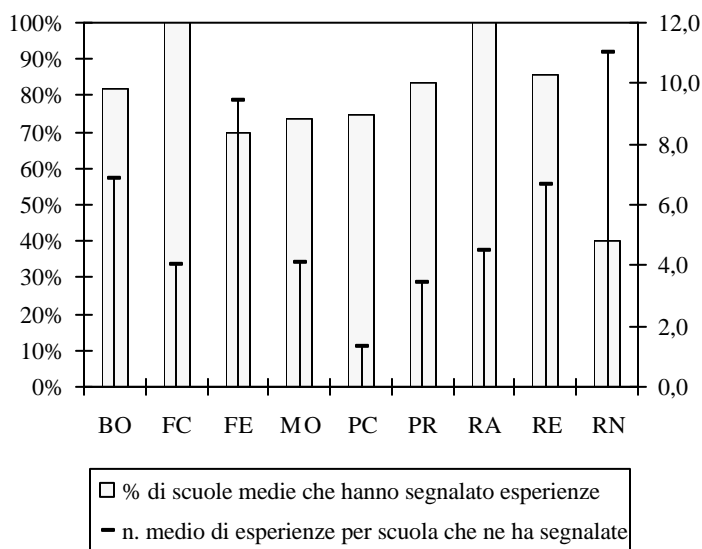


FIGURA 48. Percentuale delle Scuole medie statali che hanno segnalato esperienze, rispetto a quelle esistenti nelle varie province.

Considerando i contributi provinciali al totale regionale di 318 esperienze segnalate dalle Scuole medie statali, si rileva che:

- le tre province che segnalano più esperienze sono: Ferrara con il 21% del totale, Modena con il 18% del totale e Reggio Emilia con il 13% del totale delle esperienze segnalate: esse contribuiscono complessivamente alla metà totale, circa la metà delle Scuole medie statali della regione (il 49%);
- il contributo minore è stato dato da Piacenza (1,3% delle esperienze segnalate, con il 5% delle Scuole medie statali presenti).

## Esperienze censite nelle Scuole superiori statali

Le Scuole superiori statali presenti in regione sono 185; 166 di esse hanno risposto al questionario e 130 hanno segnalato 522 esperienze (vedi tabelle 70 e 81).

TABELLA 81. *Scuole superiori statali presenti, SS che segnalano esperienze ed esperienze segnalate: numeri, percentuali, medie, per provincia.*

<i>Provincia</i>	<i>Scuole superiori presenti</i>	<i>Scuole superiori che hanno segnalato esperienze</i>	<i>% di Scuole superiori che hanno segnalato esperienze</i>	<i>n. esperienze segnalate</i>	<i>n. medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate</i>
Bologna	32	22	69%	80	3,6
Forlì-Cesena	20	13	65%	48	3,7
Ferrara	17	14	82%	51	3,6
Modena	31	21	68%	82	3,9
Piacenza	10	7	70%	36	5,1
Parma	21	16	76%	65	4,1
Ravenna	17	11	65%	52	4,7
Reggio nell'Emilia	22	16	73%	78	4,9
Rimini	15	11	73%	30	2,7
<i>Totale</i>	<i>185</i>	<i>131</i>	<i>71%</i>	<i>522</i>	<i>4,0</i>

La maggior parte delle esperienze segnalate (454, l'87%) è destinata alla sola Scuola superiore; la maggior parte delle altre 45 esperienze non indica l'ordine di scuola destinatario (40 esperienze) (vedi tabella 82).

La percentuale più alta di Scuole superiori statali che hanno segnalato esperienze si registra nella provincia di Ferrara (con l'82%); invece quella più bassa, che è del 65%, si verifica nelle province di Forlì-Cesena e Ravenna.

La percentuale regionale è il 71% (vedi tabella 81).

Per quanto riguarda il numero medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate, al primo posto si colloca Piacenza con 5,1 esperienze in media,

all'ultimo posto Rimini con 2,7.

La media regionale è di 4 esperienze per scuola che ne ha segnalate (vedi tabella 81 e figura 49).

TABELLA 82. Esperienze segnalate dalle Scuole superiori statali delle varie province e destinate ai vari ordini di scuola o gruppi di ordini.

Provincia	Esperienze destinate ai vari ordini e gradi					Totale esperienze segnalate
	Media	Superiore	Elementare media e superiore	Media e superiore	Non indicato	
Bologna	—	71	—	1	8	80
Forlì-Cesena	—	46	—	—	2	48
Ferrara	—	46	—	—	5	51
Modena	—	73	—	—	9	82
Piacenza	1	28	—	2	5	36
Parma	—	61	1	—	3	65
Ravenna	—	47	—	—	5	52
Reggio nell'Emilia	—	76	—	—	2	78
Rimini	—	29	—	—	1	30
<i>Totale</i>	<i>1</i>	<i>477</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>40</i>	<i>522</i>

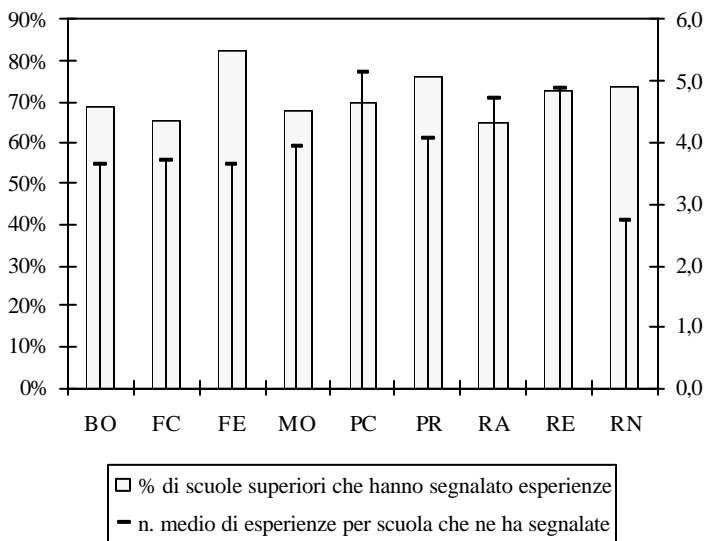


FIGURA 49. Percentuale delle Scuole superiori statali che hanno segnalato esperienze, rispetto a quelle esistenti nelle varie province.

Considerando i contributi provinciali al totale regionale di 522 esperienze segnalate dalle Scuole superiori statali, si rileva che:

- le tre province che segnalano più esperienze sono: Bologna, Modena e Reggio Emilia tutte con percentuali attorno al 15% del totale delle esperienze segnalate: esse contribuiscono complessivamente a circa la metà del totale, avendo poco meno della metà delle Scuole superiori statali della regione (il 46%);
- il contributo minore è stato dato da Rimini (5,7% delle esperienze segnalate con l'8% delle Scuole superiori statali presenti).

## Esperienze censite nelle Scuole non Statali

Le Scuole non statali presenti in regione sono 130; 81 di esse hanno risposto al questionario e 57 hanno segnalato 108 esperienze (vedi tabelle 70 e 83).

TABELLA 83. *Scuole superiori non statali presenti, Scuole superiori non statali che segnalano esperienze ed esperienze segnalate: numeri, percentuali, medie, per provincia.*

<i>Provincia</i>	<i>Scuole non statali presenti</i>	<i>Scuole superiori non statali che hanno segnalato esperienze</i>	<i>% di Scuole superiori non statali che hanno segnalato esperienze</i>	<i>n. esperienze segnalate</i>	<i>n. medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate</i>
Bologna	35	14	40%	15	1,1
Forlì-Cesena	6	3	50%	4	1,3
Ferrara	9	3	33%	4	1,3
Modena	21	9	43%	25	2,8
Piacenza	8	3	38%	3	1,0
Parma	15	7	47%	12	1,7
Ravenna	9	5	56%	14	2,8
Reggio nell'Emilia	14	7	50%	21	3,0
Rimini	13	6	46%	10	1,7
<i>Totale</i>	<i>130</i>	<i>57</i>	<i>44%</i>	<i>108</i>	<i>1,9</i>

Un terzo delle esperienze segnalate (36, il 33%) è destinata alla sola Scuola elementare, un quarto rispettivamente per la sola Scuola Media e Superiore (26, il 24% e 29, il 27%); delle altre 17 esperienze, 5 non contengono l'indicazione dell'ordine di scuola destinatario e le rimanenti sono rivolte soprattutto alla Scuola Elementare con altri ordini e gradi (vedi tabella 84).

La percentuale regionale è il 44% (vedi tabella 83).

Per quanto riguarda il numero medio di esperienze per scuola che ne ha segnalate, al primo posto si colloca Reggio Emilia con 3 esperienze in media, all'ultimo posto Bologna e Piacenza entrambe con la media di circa una esperienza segnalata.

La media regionale è di 1,9 esperienze per scuola che ne ha segnalate (vedi

tabella 83).

Considerando i contributi provinciali al totale regionale di 108 esperienze segnalate dalle Scuole non statali, si rileva che:

- le due province che segnalano più esperienze sono: Modena e Reggio Emilia, con percentuali del 23% e del 19% del totale delle esperienze segnalate; esse contribuiscono complessivamente a oltre i due terzi del totale, pur avendo solo il 26,9% delle Scuole non statali della regione;
- il contributo minore è stato dato da Piacenza (2,8% delle esperienze segnalate con il 6% delle Scuole non statali presenti).

TABELLA 84. *Esperienze segnalate dalle Scuole superiori non statali delle varie province e destinate ai vari ordini di scuola o gruppi di ordini.*

Provincia	Esperienze destinate ai vari ordini e gradi							Totale esperienze segnalate	
	Materna	Elem.	Media	Sup.	Materna ed elementare	Elem.e media	Elem. e sup.		Non indicato
Bologna	—	2	3	5	2	—	1	2	15
Forlì-Cesena	—	2	—	2	—	—	—	—	4
Ferrara	—	1	1	2	—	—	—	—	4
Modena	1	15	2	5	1	—	—	1	25
Piacenza	—	1	1	1	—	—	—	—	3
Parma	—	2	3	5	—	1	—	1	12
Ravenna	1	3	5	4	—	1	—	—	14
Reggio nell'Emilia	—	3	10	4	—	1	2	1	21
Rimini	—	7	1	1	1	—	—	—	10
<i>Totale</i>	2	36	26	29	4	3	3	5	108

## Dati complessivi su classi, studenti e docenti coinvolti

Le classi coinvolte in totale sono state 6755, così divise per ordine: 181 nella Scuola materna (in questo caso si tratta di sezioni e non di classi), 2534 nella Scuola elementare, 2486 nella Scuola media e 1554 nella Scuola superiore. L'indicazione del numero di classi è presente in 1974 esperienze (87,8% del totale); si hanno quindi 273 esperienze in cui non è indicato il numero di classi coinvolte.

Gli studenti coinvolti sono stati 112.986, così divisi per ordine: 3.177 della Scuola materna, 43.991 della Scuola elementare, 39.636 della Scuola media e 26.182 della Scuola superiore. Questo dato è presente in 1982 esperienze (88,2% del totale); ci sono quindi 265 esperienze senza l'indicazione del numero di studenti coinvolti. In 609 delle 2247 esperienze segnalate (27,1%) sono stati segnalati studenti partecipanti anche ad altre esperienze informatiche. Gli studenti partecipanti a più esperienze sono 44.351, così divisi per ordine: 793 della Scuola

materna, 8935 della Scuola elementare, 26.099 della Scuola media e 8524 della Scuola superiore.

Considerando le ripetizioni dovute agli studenti partecipanti a più esperienze, si possono quindi stimare circa 90.800 studenti coinvolti in esperienze informatiche, di cui circa 2800 nella scuola materna, 39.500 nella scuola elementare, 26.600 nella scuola media e 21.900 nella scuola superiore. Dalle tabelle 10, 11, 12 e 13 si possono individuare gli studenti presenti nelle scuole che hanno risposto al questionario, che sono in totale 392.102, di cui 64.573 nella scuola materna, 125.550 nella scuola elementare, 80.831 nella scuola media e 121.148 nella superiore. Si può quindi stimare che hanno partecipato alle esperienze descritte il 23,2% degli studenti totali, con la partecipazione del 4,3% nella scuola materna, del 31,5% nella scuola elementare, del 32,9% nella scuola media e del 18,1% nella scuola superiore.

I docenti coinvolti sono 5803, così suddivisi per ordine: 201 nella Scuola materna, 2343 nella Scuola elementare, 1975 nella Scuola media e 1284 nella Scuola superiore. Il numero di docenti coinvolti è stato indicato in 1458 esperienze (64,8%), mentre nelle rimanenti 789 delle 2247 esperienze pervenute, non è stato indicato alcun docente. In modo analogo al paragrafo precedente si può stimare abbiano partecipato alle esperienze quasi il 10% dei docenti totali, con circa il 5% nella scuola materna, oltre il 13% nella scuola elementare e nella media e quasi l'8% nella scuola superiore.

I dati non sono completamente confrontabili con quelli della precedente indagine, in quanto è stata cambiata la metodologia di rilevazione per semplificare l'attività dei compilatori. Infatti, nell'indagine del 1998, erano stati chiesti i dati analitici, classe per classe, degli studenti e dei docenti coinvolti, allo scopo di individuare eventuali casi in cui le stesse persone partecipavano a più esperienze. In compenso, l'indagine precedente non permetteva una corretta gestione dei dati relativi a esperienze collaborative tra più sedi o più scuole.

In entrambi i casi si tratta comunque di sottostime del totale, in quanto presumibilmente gli errori dovuti alla non compilazione sono maggiori dei possibili errori per eccesso.