

# Le scuole che hanno risposto al questionario

*Aldopaolo Palareti*

## Le scuole presenti

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca riporta sul suo sito, <http://www.istruzione.it/>, l'elenco delle scuole presenti nelle varie province italiane. Le scuole presenti in Emilia-Romagna sono state estratte nel dicembre 2000-gennaio 2001. L'elenco così ottenuto è stato confrontato con l'elenco disponibile all'Irre Emilia-Romagna e con le informazioni provenienti dai Provveditorati. Questa attività ha permesso, nel febbraio 2001, di individuare 703 istituzioni scolastiche a cui inviare il questionario.

Un analogo lavoro è stato svolto per individuare le sedi scolastiche. In questo testo distingueremo, infatti, tra istituzioni e sedi scolastiche, comprendendo tra le prime gli enti scolastici dotati di propria amministrazione indipendente, e tra le seconde le strutture fisiche in cui vengono svolte le attività didattiche. Più sedi scolastiche possono in generale appartenere a un'unica istituzione scolastica.

La distinzione tra istituzione e sede scolastica è stata fatta solo per le scuole statali, in quanto si è ipotizzato che le scuole di proprietà privata o di enti pubblici non statali siano generalmente ubicate in una sola sede. Le sedi scolastiche individuate nella prima fase sono state 2341. Nella successiva tabella 4 sono indicati, per ogni provincia della regione Emilia-Romagna, il numero di istituzioni e di sedi scolastiche statali e il numero di scuole non statali individuate per mezzo della metodologia descritta.

TABELLA 4. *Le istituzioni e le sedi scolastiche nelle province della regione Emilia-Romagna secondo le indicazioni del Ministero del febbraio 2001.*

Provincia	Scuole statali		Scuole non statali
	Istituzioni	Sedi	
Bo	120	427	35
Fc	58	256	6
Fe	45	200	9
Mo	94	313	21
Pc	36	187	8
Pr	60	231	15
Ra	47	178	9
Re	71	271	14
Rn	42	148	13
<i>Totale</i>	<i>573</i>	<i>2.211</i>	<i>130</i>

La restituzione del questionario ha permesso di verificare le informazioni

raccolte; infatti, il numero di scuole e di sedi è risultato modificato per i seguenti motivi:

- alcune scuole non statali sono risultate non più esistenti in quanto hanno presumibilmente cessato l'attività;
- in alcuni casi, relativi a scuole non statali, la stessa scuola era presente due volte con denominazioni lievemente diverse;
- alcune istituzioni scolastiche statali sono state chiuse in seguito all'accorpamento con un'altra istituzione scolastica;
- alcune istituzioni scolastiche statali sono risultate non interessanti per il questionario in quanto non svolgono attività didattica vera e propria; in genere si tratta di convitti statali.

Oltre alle situazioni descritte, in alcuni casi le scuole non hanno risposto al questionario. In particolare, alcune scuole hanno indicato di non possedere computer, alcune si sono esplicitamente rifiutate e per altre il questionario non è stato restituito entro la data di inizio delle elaborazioni. Per queste ultime può rimanere il dubbio se la scuola sia ancora effettivamente esistente o no. Come si vedrà, questo aspetto pone dei problemi per la determinazione dei tassi di scolarità.

Per l'individuazione delle sedi scolastiche delle scuole statali si aggiungono due ulteriori problemi:

- alcune istituzioni scolastiche, pur rispondendo al questionario, hanno accorpato le informazioni su tutte le sedi scolastiche in un unico questionario; ciò in alcuni casi rende non affidabile l'individuazione della presenza di sedi scolastiche nei vari comuni della regione;
- in alcuni casi l'indicazione delle sedi scolastiche è incompleta, in quanto i questionari relativi ad alcune sedi non sono stati compilati; non sempre è stato possibile determinare se le sedi mancanti sono in realtà state soppresse o se c'è stato un errore di compilazione;
- alcune istituzioni scolastiche hanno segnalato la presenza di ulteriori sedi scolastiche oltre a quelle da noi individuate.

Nella successiva tabella 5 sono indicati, per ogni provincia, i risultati del questionario. Si fa presente che le stime sulle sedi scolastiche soppresse o istituite sono sicuramente delle sottostime: infatti non è possibile distinguere tra la contemporanea soppressione e istituzione di due sedi facenti capo alla stessa istituzione scolastica con la semplice modifica di denominazione.

Come si vede, hanno risposto al questionario 527 istituzioni scolastiche statali su 564 (pari al 93,4%), con 1953 sedi scolastiche statali su 2321 (pari all'84,1%) e 80 scuole non statali su 120 (66,7%).

Risulta, quindi, che i tassi di risposta delle istituzioni scolastiche sono stati superiori a quelli relativi alle sedi. Questo è dovuto al fatto che in alcuni casi le scuole hanno tralasciato alcuni dei questionari relativi all'istituzione scolastica o alle sedi. In particolare, una scuola statale (su 564 scuole totali) ha restituito i dati

relativi alle sedi ma non quelli relativi all'istituzione; 114 scuole statali (su 527 che hanno risposto), pur restituendo il questionario relativo all'istituzione, non hanno restituito tutti i questionari relativi alle sedi; 2 scuole non statali (su 80) non hanno restituito il questionario relativo alla sede; le altre 491 (413 statali e 78 non statali su un totale di 607 che hanno risposto) hanno invece restituito tutti i questionari, sia quelli relativi all'istituzione scolastica sia quelli relativi alle sedi scolastiche.

TABELLA 5. *Le istituzioni e le sedi scolastiche individuate nelle province della regione Emilia-Romagna.*

	<i>Bo</i>	<i>Fc</i>	<i>Fe</i>	<i>Mo</i>	<i>Pc</i>	<i>Pr</i>	<i>Ra</i>	<i>Re</i>	<i>Rn</i>	<i>Totale</i>
<i>Istituzioni scolastiche statali</i>										
Previste	120	58	45	94	36	60	47	71	42	573
Non esistenti <sup>1</sup>	1	2	1	0	0	3	0	2	0	9
Rispondono	111	54	43	89	33	54	43	65	36	528
Non rispondono	8	2	1	5	3	3	4	4	6	36
<i>Totali</i>	<i>119</i>	<i>56</i>	<i>44</i>	<i>94</i>	<i>36</i>	<i>57</i>	<i>47</i>	<i>69</i>	<i>42</i>	<i>564</i>
<i>Sedi scolastiche di scuola statale</i>										
Previste	427	256	200	313	187	231	178	271	148	2211
Soppresse	2	6	0	0	1	1	0	3	0	12
Istituite	24	14	8	16	9	12	12	10	17	122
Rispondono	364	222	188	288	148	204	154	248	136	1953
Non rispondono	85	42	20	41	47	38	36	30	29	368
<i>Totali</i>	<i>449</i>	<i>264</i>	<i>208</i>	<i>329</i>	<i>195</i>	<i>242</i>	<i>190</i>	<i>278</i>	<i>165</i>	<i>2321</i>
<i>Scuole non statali</i>										
Previste	34	6	10	21	8	15	9	14	13	130
Non esistenti	6	0	1	1	0	0	1	1	0	10
Rispondono	18	4	6	11	6	13	6	7	9	80
Non rispondono <sup>2</sup>	10	2	3	9	2	2	2	6	4	40
<i>Totali</i>	<i>28</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>120</i>

<sup>1</sup> Compresi 4 convitti, uno a Bologna, due a Parma e uno a Reggio nell'Emilia.

<sup>2</sup> Comprese 4 scuole che non rispondono al questionario in quanto dichiarano di non possedere computer, una a Bologna, una a Forlì-Cesena, una a Modena e una a Reggio nell'Emilia.

## I tipi di scuola presenti

Il questionario ha permesso di verificare il tipo di scuola presente. A questo proposito le scuole sono state divise nelle seguenti tipologie:

1. Scuole non statali; le scuole non statali sono state considerate tutte insieme in quanto sono eterogenee per ciò che riguarda l'ordine e il grado; nella successiva tabella 6 è descritta la relativa casistica;
2. Circoli didattici statali; nella successiva tabella 6 sono indicati quanti

- sono i circoli didattici con e senza sezioni di scuola materna;
3. Istituti comprensivi statali; anche in questo caso sono indicati in tabella 6 quanti sono gli istituti comprensivi con e senza sezioni di scuola materna;
  4. Scuole medie statali;
  5. Istituti superiori statali; per gli istituti superiori sono invece riportate le varie classificazioni nella successiva tabella 7.

Nelle successive tabella 6 sono riportati anche i dati di provenienza ministeriale. Quando possibile, l'ordine e grado è stato verificato sulla base delle risposte al questionario. Si osserva che tra i dati di provenienza ministeriale non è disponibile, per le scuole non statali, l'informazione sulla presenza di sezioni di scuola materna.

Come già osservato, nella successiva tabella 7 sono riportati i dati relativi alla tipologia di scuole superiori riconoscibili in base alle risposte del questionario. Si precisa che la tabella fa riferimento alle sole scuole superiori che hanno risposto. Come si può infatti vedere, la tipologia di scuola è stata individuata per 162 scuole statali (su un totale presunto di 179) e per 33 scuole non statali (su 50).

Nella lettura della tabella va tenuto conto del fatto che molte scuole superiori hanno più tipi di corso, per esempio esistono scuole superiori con classi di Liceo Classico e di Liceo Scientifico o con corsi di Istituto Tecnico e Professionale; è quindi giustificato che il numero di Licei sia, per esempio, inferiore alla somma delle varie tipologie di liceo. Se un Istituto superiore svolge sia corsi di Liceo classico sia di Liceo scientifico compare, infatti, in entrambe le tipologie, mentre invece compare una sola volta come Liceo.

TABELLA 6. *Le istituzioni e le sedi scolastiche nelle province della regione Emilia-Romagna.*

	<i>Materna</i>	<i>Elementare</i>	<i>Media</i>	<i>Superiore</i>	<i>Numero</i>
Circolo didattico	●	●	—	—	93
	○	○	—	—	3
	×	●	—	—	6
	—	●	—	—	17
				<i>119</i>	
Istituto comprensivo	●	●	●	—	154
	○	○	○	—	9
	×	●	●	—	2
	—	●	●	—	28
				<i>193</i>	
Scuola media	—	—	●	—	66
	—	—	○	—	7
				<i>73</i>	

	Materna	Elementare	Media	Superiore	Numero
Istituto superiore	—	●	—	● <sup>1</sup>	2
	—	—	●	● <sup>2</sup>	1
	—	—	—	●	159
	—	—	—	○	17
					179
Scuola non statale	●	●	●	●	7
	●	●	●	×	1
	●	●	●	—	7
	●	●	—	—	17
	●	—	●	—	1
	●	—	—	●	2
	—	●	●	●	3
	—	●	●	—	5
	—	●	—	●	1
	—	●	—	—	11
	—	○	○	○	1
	—	○	○	—	4
	—	○	—	—	20
	—	—	●	●	5
	—	—	●	—	3
	—	—	○	○	4
	—	—	○	—	2
—	—	—	●	17	
—	—	—	○	9	
					120

● Sono citati, nelle risposte al questionario, classi o studenti del livello scolastico indicato.

○ La scuola non ha risposto; i dati ministeriali indicano comunque che la scuola svolge attività al livello indicato.

× La scuola non indica la presenza di studenti del livello scolastico, mentre i dati ministeriali affermerebbero che la scuola svolge tale attività; in questo caso abbiamo considerato più affidabile la risposta al questionario.

— La scuola non svolge attività al livello indicato.

<sup>1</sup> Sono considerate due scuole superiori con annesso convitto.

<sup>2</sup> Una scuola media in provincia di Ferrara è stata accorpata a un Istituto superiore.

TABELLA 7. Le tipologie di Scuole superiori in Emilia-Romagna in base alle risposte al questionario. Come descritto nel testo, va tenuto conto che i totali possono essere inferiori alla somma dei singoli tipi di scuola.

	Bo	Fc	Fe	Mo	Pc	Pr	Ra	Re	Rn	Totale
Liceo Classico	4	2	2	4	2	4	3	3	1	25
Liceo Scientifico	15	4	6	9	5	7	3	8	3	60
Liceo Linguistico	7	2	2	2	1	3	4	1	1	23
Liceo Artistico	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Liceo di Scienze sociali	2	2	3	1	1	1	1	1	1	13
Liceo Psicopedagogico (Istituto Magistrale)	3	3	4	3	1	3	2	3	1	23
Liceo della Comunicazione	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3
Liceo o Istituto Scientifico e tecnologico	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3

	Bo	Fc	Fe	Mo	Pc	Pr	Ra	Re	Rn	Totale
Licei Statali	14	6	7	12	5	7	5	8	4	68
Licei non statali	5	1	1	2	4	4	1	2	0	20
<i>Licei totali</i>	<i>19</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>88</i>
IT Agrario	2	1	0	1	1	1	1	0	0	7
IT Aeronautico	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
IT Commerciale	12	2	5	8	5	4	2	5	3	46
IT Attività sociali (già ITF)	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4
IT per Geometri	4	2	2	2	1	2	1	2	2	18
IT Industriale	6	1	3	7	1	3	2	5	1	29
IT per Periti aziendali	1	0	2	1	1	2	1	2	0	10
IT a Ordinamento speciale	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
IT per il Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
IT statali	15	6	6	15	6	10	5	7	4	74
IT non statali	3	0	2	3	1	1	1	0	1	12
<i>IT totali</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>18</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>86</i>
IP per l'Agricoltura	2	0	1	1	1	1	1	0	0	7
IP ALberghiero e ristorazione	1	1	2	0	0	1	1	0	2	8
IP per l'Industria e l'artigianato	5	1	5	6	2	1	2	5	1	28
IP per Odontotecnici	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
IP per i Servizi sociali	2	2	1	1	0	1	1	2	0	10
IP per i Servizi commerciali e turistici	8	2	4	5	2	2	3	3	2	31
IP per Grafico pubblicitario	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3
IP per Assistente comunità infantile	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
IP statali	12	5	8	12	5	5	5	8	4	64
IP non statali	2	0	1	0	0	0	1	0	0	4
<i>IP totali</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>68</i>
Istituto d'arte	0	1	1	0	0	1	2	1	1	7
Scuola magistrale	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
Scuole superiori statali totali	29	16	17	28	9	19	14	18	12	162
Scuole superiori non statali totali	6	1	5	4	4	5	3	3	2	33
<i>Scuole superiori totali</i>	<i>35</i>	<i>17</i>	<i>22</i>	<i>32</i>	<i>13</i>	<i>24</i>	<i>17</i>	<i>21</i>	<i>14</i>	<i>195</i>

## La presenza nel territorio delle scuole

Un interessante aspetto da analizzare, utile anche per le valutazioni sulla popolazione studentesca descritte nel successivo paragrafo, è rappresentato dalla suddivisione del territorio in base alla presenza di scuole dei vari ordini e gradi.

Le modalità di suddivisione del territorio sono descritte nel documento disponibile in Internet alla Url <http://scuolanet.scuolan.it/censsoft/testo/index.php#A2mod>; il risultato ottenuto è rappresentato nelle tavole a colori 11, 12 e 13 in fondo al volume.