



Rilevazione statistica dell'hardware, del software e delle esperienze didattiche che utilizzano le tecnologie informatiche e multimediali nelle scuole dell'Emilia-Romagna

MODULO C Esperienza didattica informatizzata o multimediale a.s. 2000-2001

Istituto scolastico

Codice rilevazione	Spazio precompilato con i dati dell'Istituto scolastico
--------------------	---

Si prega di compilare una copia di questo modulo per ogni esperienza didattica informatizzata o multimediale, anche molto semplice

L'esperienza deve essere stata formalmente inserita nella programmazione scolastica
La scheda va compilata da uno dei docenti coinvolti nell'esperienza

Titolo dell'esperienza ¹ _____

Spazio riservato
all'Irksae
² _____ C001

Dati sul compilatore

- I dati personali del compilatore (in particolare il nome e il numero di telefono) saranno considerati riservati e verranno utilizzati solo allo scopo di ottenere eventuali informazioni aggiuntive o chiarimenti; *non* saranno quindi resi disponibili al di fuori del gruppo di lavoro del questionario.

Nome _____ e-mail _____ @ _____

Qualora l'esperienza sia svolta in collaborazione tra più sedi o scuole, si prega di accordarsi per compilare un solo modulo

Sedi e scuole partecipanti all'esperienza

- Vanno indicate tutte le sedi che hanno partecipato, anche se della stessa scuola;
- si prega di dare un'indicazione chiara dell'Istituto scolastico e della sede; se noto, è preferibile indicare il codice ministeriale della sede, che può essere ricostruito al sito <http://www.istruzione.it/>
- eventuali centri di formazione professionale vanno indicati alla domanda C709 a pagina 6.

Sede dell'esperienza _____	C010
Altra sede, della stessa scuola, che partecipa all'esperienza _____	C021
Altra sede, della stessa scuola, che partecipa all'esperienza _____	C022
Altra sede, della stessa scuola, che partecipa all'esperienza _____	C023
Altra sede, della stessa scuola, che partecipa all'esperienza _____	C024
Altra scuola partecipante all'esperienza _____	C031
Altra scuola partecipante all'esperienza _____	C032
Altra scuola partecipante all'esperienza _____	C033

Informazioni aggiuntive possono essere trovate nel sito <http://censsoft.ecdl.cs.unibo.it/>

Ci si può inoltre rivolgere al 051/227669 (Maria Teresa Bertani, Marisa Cresci, Nerino Arcangeli, Anna Maria Arpinati)

Argomento dell'esperienza

- Possono essere segnalate più voci in una o più delle tre sezioni.

Sezione 1 — Esperienza in area non disciplinare			C100
<input type="checkbox"/> ₀₁ intercultura	<input type="checkbox"/> ₀₂ educazione alla salute	<input type="checkbox"/> ₀₃ educazione alimentare	
<input type="checkbox"/> ₀₄ educazione ambientale	<input type="checkbox"/> ₀₅ educazione stradale	<input type="checkbox"/> ₀₆ giornalino scolastico	
<input type="checkbox"/> ₀₇ orientamento scolastico e professionale	<input type="checkbox"/> ₀₈ promozione del successo formativo		
<input type="checkbox"/> ₀₉ gestione della biblioteca	<input type="checkbox"/> ₁₀ gestione di registri e verbali	<input type="checkbox"/> ₁₁ continuità educativa e didattica	
<input type="checkbox"/> ₁₂ attività ludiche	<input type="checkbox"/> ₉₉ altro _____		
Sezione 2 — Esperienza in ambito disciplinare (se appropriato, barrare più caselle)			
Lingua e letteratura italiana	<input type="checkbox"/> ₁ analisi testuale	<input type="checkbox"/> ₂ produzione	<input type="checkbox"/> ₃ storia della lingua
	<input type="checkbox"/> ₄ Linguistica e grammatica		C111
Lingue e letterature antiche	<input type="checkbox"/> ₁ Latino	<input type="checkbox"/> ₂ Greco	C112
Lingue e civiltà straniere	<input type="checkbox"/> ₁ Francese	<input type="checkbox"/> ₂ Inglese	<input type="checkbox"/> ₃ Spagnolo
	<input type="checkbox"/> ₄ Tedesco	<input type="checkbox"/> ₉ altra _____	
Area antropologica	<input type="checkbox"/> ₁ Filosofia	<input type="checkbox"/> ₂ Psicologia	<input type="checkbox"/> ₃ Pedagogia
	<input type="checkbox"/> ₄ Storia	<input type="checkbox"/> ₅ Geografia	C114
Area logica matematica	<input type="checkbox"/> ₁ Aritmetica	<input type="checkbox"/> ₂ Teoria degli insiemi	C115
	<input type="checkbox"/> ₃ Logica	<input type="checkbox"/> ₄ Algebra	<input type="checkbox"/> ₅ Geometria
	<input type="checkbox"/> ₆ Altri argomenti di Matematica		<input type="checkbox"/> ₇ Probabilità e statistica
Scienze fisiche e naturali	<input type="checkbox"/> ₁ Fisica	<input type="checkbox"/> ₂ Astronomia	<input type="checkbox"/> ₃ Chimica
	<input type="checkbox"/> ₄ Mineralogia e Geologia	<input type="checkbox"/> ₅ Meteorologia	C116
	<input type="checkbox"/> ₆ Biologia	<input type="checkbox"/> ₇ Scienza degli alimenti	
	<input type="checkbox"/> ₈ Igiene, Anatomia, Fisiopatologia		
Educazione all'immagine ed Educazione artistica	<input type="checkbox"/> ₁ Storia dell'arte	<input type="checkbox"/> ₂ Discipline pittoriche	C117
	<input type="checkbox"/> ₃ Discipline plastiche	<input type="checkbox"/> ₄ Cinematografia e televisione	
	<input type="checkbox"/> ₅ Fotografia	<input type="checkbox"/> ₆ Architettura, arredamento	
	<input type="checkbox"/> ₇ Vetro e ceramica	<input type="checkbox"/> ₈ Animazione	
Educazione al suono e musicale	<input type="checkbox"/> ₁ Teoria musicale	<input type="checkbox"/> ₂ Pratica strumentale	C118
	<input type="checkbox"/> ₃ Educazione all'uso della voce		
Informatica	<input type="checkbox"/> ₁ alfabetizzazione	<input type="checkbox"/> ₂ videoscrittura, fogli di calcolo	C119
	<input type="checkbox"/> ₃ programmazione	<input type="checkbox"/> ₄ Informatica gestionale	
	<input type="checkbox"/> ₅ Informatica industriale		
Educazione tecnologica	<input type="checkbox"/> ₀₁ Elettronica	<input type="checkbox"/> ₀₂ Elettrotecnica	<input type="checkbox"/> ₀₃ Disegno tecnico
	<input type="checkbox"/> ₀₄ Meccanica	<input type="checkbox"/> ₀₅ Aeronautica	<input type="checkbox"/> ₀₆ Topografia
	<input type="checkbox"/> ₀₇ Costruzioni	<input type="checkbox"/> ₀₈ Abbigliamento e tessili	
	<input type="checkbox"/> ₀₉ Scienze e tecniche agrarie		<input type="checkbox"/> ₁₀ Zootecnica
	<input type="checkbox"/> ₁₁ Odontotecnica	<input type="checkbox"/> ₉₉ altra _____	
Discipline economiche e giuridiche	<input type="checkbox"/> ₁ Economico-aziendali	<input type="checkbox"/> ₂ Giuridico-economiche	C121
Educazione motoria e fisica	<input type="checkbox"/> ₁ Teoria	<input type="checkbox"/> ₂ Pratica	C122
Sostegno	<input type="checkbox"/> ₁ ciechi o ipovedenti	<input type="checkbox"/> ₂ disabili motori	<input type="checkbox"/> ₃ sordi o audiolesi
	<input type="checkbox"/> ₄ handicap psicofisici		
Altre discipline	<input type="checkbox"/> ₁ Insegnamento Religione Cattolica		C124
	<input type="checkbox"/> ₉ altra _____		
Sezione 3 — Esperienza orientata alla realizzazione di un prodotto			C150
<input type="checkbox"/> ₁ CD-ROM	<input type="checkbox"/> ₂ sito WEB	<input type="checkbox"/> ₃ ipertesto	<input type="checkbox"/> ₄ sistema multimediale
<input type="checkbox"/> ₅ materiale di documentazione	<input type="checkbox"/> ₆ materiale di informazione	<input type="checkbox"/> ₇ materiale didattico	
<input type="checkbox"/> ₈ sistema di gestione dati	<input type="checkbox"/> ₉ altro _____		

Aspetti didattici dell'esperienza

<p>Obiettivo didattico prevalente a cui è rivolto l'uso dell'informatica nell'esperienza (si prega di dare <i>una</i> sola risposta) C200</p> <p><input type="checkbox"/>₁ introduzione alla lezione</p> <p><input type="checkbox"/>₂ apprendimento (di nuovi contenuti o metodi, anche nell'ambito della lezione)</p> <p><input type="checkbox"/>₃ valutazione (verifica della corrispondenza tra gli obiettivi previsti e quelli raggiunti)</p> <p><input type="checkbox"/>₄ recupero (delle parti non comprese)</p> <p><input type="checkbox"/>₅ consolidamento (delle parti comprese ma non adeguatamente memorizzate)</p> <p><input type="checkbox"/>₆ potenziamento (Approfondimento di parti comprese e adeguatamente memorizzate)</p>	
<p>Metodo seguito (si prega di dare <i>una</i> sola risposta) C210</p> <p><input type="checkbox"/>₁ percorso obbligato (attività guidata in modo rigido dal programma o da eventuali schede cartacee)</p> <p><input type="checkbox"/>₂ percorso libero (attività di ricerca, con eventuale guida "minima" tramite scheda cartacea)</p> <p><input type="checkbox"/>₃ percorso misto</p>	
<p>Caratteristiche di progettazione e realizzazione dell'esperienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per «contenuto» si intendono le informazioni che lo studente deve sapere e ricordare; • per «metodo» si intendono le procedure e le metodologie che lo studente deve apprendere. <p>Si tratta di una esperienza in cui gli studenti apprendono un contenuto nuovo <input type="checkbox"/>₁ Sì <input type="checkbox"/>₂ No <input type="checkbox"/>₃ Non ricordo C220</p> <p>Indicare com'è stato acquisito il contenuto C221</p> <p><input type="checkbox"/>₁ è stato comunicato dall'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/>₂ è stato completamente ottenuto dagli studenti in seguito all'attività di ricerca svolta</p> <p><input type="checkbox"/>₃ altro</p> <p>Si tratta di un'esperienza in cui viene svolta un'attività di ricerca <input type="checkbox"/>₁ Sì <input type="checkbox"/>₂ No <input type="checkbox"/>₃ Non ricordo C222</p> <p>Indicare chi ha scelto il metodo da utilizzare C223</p> <p><input type="checkbox"/>₁ l'insegnante o un esperto esterno</p> <p><input type="checkbox"/>₂ gli studenti</p> <p><input type="checkbox"/>₃ altro</p> <p>All'inizio dell'esperienza è stato individuato, esplicitato e scritto il problema da risolvere <input type="checkbox"/>₁ Sì <input type="checkbox"/>₂ No <input type="checkbox"/>₃ Non ricordo C224</p> <p>Indicare come è stato individuato il problema C225</p> <p><input type="checkbox"/>₁ l'insegnante ne ha proposto una formulazione</p> <p><input type="checkbox"/>₂ gli studenti hanno scelto e formulato le domande durante una discussione su una situazione problematica</p> <p><input type="checkbox"/>₃ altro</p>	
<p>Tecnica di realizzazione <input type="checkbox"/>₁ schede guida <input type="checkbox"/>₂ sistema di autoistruzione C230</p> <p><input type="checkbox"/>₃ esercizi da risolvere autonomamente <input type="checkbox"/>₄ programmi di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/>₅ gestione di dati <input type="checkbox"/>₆ gestione di strumentazione per l'acquisizione dati</p> <p><input type="checkbox"/>₇ supporto a laboratori non informatici diverso dalla gestione di strumentazione</p> <p><input type="checkbox"/>₉ altro _____</p>	

Dati generali sull'esperienza

<p>Indicare se l'esperienza è in fase di prima attuazione o è consolidata (si prega di dare <i>una</i> sola risposta) C300</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanno considerate in fase di prima attuazione: <ul style="list-style-type: none"> - normalmente, le esperienze svolte per la prima volta nel 2000-2001; - a giudizio dell'insegnante, possono essere considerate in prima attuazione anche le esperienze svolte da più anni ma significativamente modificate nell'anno scolastico 2000-2001 rispetto agli anni precedenti. <p><input type="checkbox"/>₁ prima attuazione <input type="checkbox"/>₂ effettuata da uno o due anni <input type="checkbox"/>₃ effettuata da tre o più anni</p>	
<p>Indicare la durata dell'esperienza prevista per lo studente, in anni _____ anni C310</p>	
<p>Indicare la durata dell'esperienza nell'anno scolastico 2000-2001, in settimane _____ settimane C311</p> <ul style="list-style-type: none"> • se l'esperienza dura tutto l'anno scolastico, indicare il valore stimato di 30 settimane; per un quadrimestre stimare una durata di 15 settimane. 	
<p>Indicare l'impegno settimanale stimato per lo studente a scuola _____ ore settimanali C312</p>	
<p>Ore di progettazione e organizzazione dell'esperienza e preparazione del materiale _____ ore totali C320</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanno considerate le ore utilizzate dagli insegnanti per la progettazione nell'anno scolastico 2000-2001. 	

Informazioni aggiuntive possono essere trovate nel sito <http://censsoft.ecdl.cs.unibo.it/>

Ci si può inoltre rivolgere al 051/227669 (Maria Teresa Bertani, Marisa Cresci, Nerino Arcangeli, Anna Maria Arpinati)

Inserimento dell'esperienza nella programmazione

L'esperienza è stata inserita nella programmazione educativa e didattica disciplinare	<input type="checkbox"/> ₁ Sì	<input type="checkbox"/> ₂ No	C330
L'esperienza è stata inserita in una programmazione educativa e didattica multidisciplinare	<input type="checkbox"/> ₁ Sì	<input type="checkbox"/> ₂ No	C331
L'esperienza è stata progettata in risposta a bisogni formativi documentati nel Consiglio di interclasse o di classe	<input type="checkbox"/> ₁ Sì	<input type="checkbox"/> ₂ No	C332
L'esperienza è stata inserita nel Nos (nuovo obbligo scolastico)	<input type="checkbox"/> ₁ Sì	<input type="checkbox"/> ₂ No	C333
L'esperienza è stata inserita nel Nof (nuovo obbligo formativo)	<input type="checkbox"/> ₁ Sì	<input type="checkbox"/> ₂ No	C334
L'esperienza è stata inserita nel Piano educativo personalizzato (per studenti disabili)	<input type="checkbox"/> ₁ Sì	<input type="checkbox"/> ₂ No	C335
Indicare su quale quota del curricolo è stata inserita l'esperienza (si prega di dare <i>una</i> sola risposta)			C336
<input type="checkbox"/> ₁ Quota curricolare nazionale (85%) <input type="checkbox"/> ₂ Quota curricolare locale (15%) <input type="checkbox"/> ₃ Attività integrativa facoltativa			

Presenza dell'Informatica nell'esperienza

Ruolo dell'Informatica nell'esperienza (si prega di dare <i>una</i> sola risposta)				C400
<input type="checkbox"/> ₁ L'Informatica è l'oggetto dell'apprendimento (Informatica teorica, uso elementare del computer, elementi di un linguaggio di programmazione, elementi di programmi applicativi, ...)				
<input type="checkbox"/> ₂ L'Informatica è un supporto necessario all'esperienza (esempi: grammatica di una lingua artificiale, studio di temi di geometria col programma Cabri-Géomètre, realizzazione di un ipertesto o di un prodotto multimediale, sintesi sonora di brani musicali, analisi di frequenza di parole in un testo, studio sperimentale dei moti attraverso la rilevazione di dati istantanei, verifica sperimentale della relazione tra probabilità di un evento e frequenza relativa, con un grandissimo numero di eventi, ...)				
<input type="checkbox"/> ₃ L'Informatica è un supporto utile anche se non necessario al raggiungimento dell'obiettivo didattico (riduce i tempi di realizzazione, migliora la qualità, rende possibile una successiva rielaborazione, migliorare l'efficacia didattica, ...)				
Infrastruttura informatica usata nell'esperienza (si prega di dare <i>una</i> sola risposta)				C410
<input type="checkbox"/> ₁ Uso di 1-2 elaboratori	<input type="checkbox"/> ₂ Laboratorio per gruppi	<input type="checkbox"/> ₃ Laboratorio per la classe		
<input type="checkbox"/> ₄ Classe informatizzata (gli elaboratori sono presenti, per tutto l'anno scolastico, nell'aula ordinaria di lezione della classe e ogni studente ne ha uno a continua ed esclusiva disposizione per l'intero orario)				
<input type="checkbox"/> ₅ Altro _____				
Chi utilizza il computer nell'esperienza (si possono dare più risposte)	<input type="checkbox"/> ₁ insegnanti			C420
<input type="checkbox"/> ₂ studenti	<input type="checkbox"/> ₃ altri	<input type="checkbox"/> ₄ nessuno (l'uso è stato solo progettato)		
Attività telematica svolta nell'esperienza				
Collegamento a Internet per fini didattici da parte dei soli docenti				C430
<input type="checkbox"/> ₁ mai	<input type="checkbox"/> ₂ sporadicamente	<input type="checkbox"/> ₃ intensivamente		
Collegamento a Internet da parte delle classi o di gruppi di studenti				C431
<input type="checkbox"/> ₁ mai	<input type="checkbox"/> ₂ sporadicamente	<input type="checkbox"/> ₃ intensivamente		
Uso della posta elettronica fatto dalle classi o da gruppi di studenti				C432
<input type="checkbox"/> ₁ mai	<input type="checkbox"/> ₂ sporadicamente	<input type="checkbox"/> ₃ intensivamente		

Software di programmazione e sviluppo utilizzato nell'esperienza

- Va indicato solo il tipo di prodotto; a scopo puramente esemplificativo sono indicati, per ogni categoria, alcuni prodotti rappresentativi.

<input type="checkbox"/> Linguaggi di programmazione (Basic, Logo o LogoWriter, Fortran, Cobol, Pascal o Pascal a oggetti, C o C++, Prolog, Visual Basic, Visual C++, Java, ...)	C501
<input type="checkbox"/> Software per realizzare database (dBase III o dBase IV, Clipper, FoxBase, Access, SQL, FileMaker, ...)	C502
<input type="checkbox"/> Software di crittografia e protezione (pgp, ...)	C503
<input type="checkbox"/> Software per lo sviluppo e l'accesso a Internet e a siti WWW (FrontPage, DreamWeaver, HotDog, altri editor HTML, Netscape, Internet Explorer, altri browser WWW, FTP, Telnet, ...)	C504
<input type="checkbox"/> Software per la realizzazione di server su rete locale e su Internet (Internet Information Server, Apache, altro server HTTP, server FTP, server SMTP, server POP, server PPP, server SLIP, server Gopher, server SNTP, ...)	C505
<input type="checkbox"/> Software per sviluppare sistemi ipertestuali (LinkWay, Toolbook, HyperCard, MicroMind Director, Guide, IperIdea, ...)	C506
<input type="checkbox"/> Prodotti per il controllo attraverso la rete delle attività degli studenti (PCAniwhere, Timbuktu, ...)	C507

Informazioni aggiuntive possono essere trovate nel sito <http://censsoft.ecdl.cs.unibo.it/>

Ci si può inoltre rivolgere al 051/227669 (Maria Teresa Bertani, Marisa Cresci, Nerino Arcangeli, Anna Maria Arpinati)

Programmi applicativi utilizzati nell'esperienza

- Va indicato solo il tipo di prodotto; a scopo puramente esemplificativo sono indicati, per ogni categoria, alcuni prodotti rappresentativi.

<input type="checkbox"/> Prodotti integrati multifunzione (FrameWork, Microsoft Works, Lotus, Microsoft Office, StarOffice, ...)	C521
<input type="checkbox"/> Programmi per la gestione di testi (WordStar, WordPerfect, Microsoft Word, Creative Writer, WPK, Adobe Acrobat, ...)	C522
<input type="checkbox"/> Software per l'editoria da tavolo (PageMaker, Xpress, FrameMaker, Ventura, Publisher, ...)	C523
<input type="checkbox"/> Tabelloni elettronici (Lotus 123, Quattro, Excel, ...)	C524
<input type="checkbox"/> Gestione di progetti di produzione (MacProject, Microsoft Project, ...)	C525
<input type="checkbox"/> Software matematico e statistico (Mathematica, Derive, Cabri-Géomètre, Cartesio, Maple, Sas, Spss, MathCAD, Statistica, ...)	C526
<input type="checkbox"/> Preparazione di presentazioni (PowerPoint, ...)	C527
<input type="checkbox"/> Prodotti prescolari e giochi (Orologio dell' ASPHI, Puzzle, Sostegno, ...)	C528

Software per la multimedialità utilizzato nell'esperienza

- Va indicato solo il tipo di prodotto; a scopo puramente esemplificativo sono indicati, per ogni categoria, alcuni prodotti rappresentativi.

Software per la produzione e la modifica di documenti multimediali	
<input type="checkbox"/> Applicazioni grafiche — Grafica a punti (MacPaint, PaintBrush, Fine Artists, KidPix, NeoPaint, ...)	C541
<input type="checkbox"/> Applicazioni grafiche — Ritocco fotografico (PhotoStyler, PixelPaint, DarkRoom, PhotoShop, PaintShopPro, ...)	C542
<input type="checkbox"/> Applicazioni grafiche — Disegno a mano libera (Adobe Illustrator, FreeHand, ...)	C543
<input type="checkbox"/> Applicazioni grafiche — Disegno tecnico e architettonico (MacDraw, AutoCad, Archinfo, Intergraph Microstation, Orcad, P-Spice, Icad, Corel Draw, MiniCAD, Rhino, ...)	C544
<input type="checkbox"/> Applicazioni grafiche — Realizzazione di grafici (Chart, Harward Graphics, Corel Chart, ...)	C545
<input type="checkbox"/> Software per l'acquisizione e la riproduzione dei suoni	C546
<input type="checkbox"/> Software per la produzione e la riproduzione di brani musicali in formato MIDI	C547
<input type="checkbox"/> Software per la produzione e riproduzione di animazioni	C548
<input type="checkbox"/> Software per l'acquisizione e la riproduzione di filmati e brani video (Adobe Premiere, ...)	C549
Principali formati multimediali utilizzati nell'esperienza	
<input type="checkbox"/> ₁ Formati grafici bitmap (Tiff, Bmp, Gif, Png, ...)	<input type="checkbox"/> ₂ Formati grafici compressi con perdita (Jpeg, ...)
<input type="checkbox"/> ₃ Formati sonori senza perdita (Wav, ...)	<input type="checkbox"/> ₄ Formati sonori compressi con perdita (Mp3, Ra, ...)
<input type="checkbox"/> ₅ Formati musicali (Midi, ...)	<input type="checkbox"/> ₆ Formati video televisivi (Mpeg, Mov, Avi, Rp, ...)

Altri prodotti software utilizzati nell'esperienza

Elencare i programmi didattici disciplinari e i CD-ROM tematici utilizzati nell'esperienza			
<ul style="list-style-type: none"> • Vanno qui compresi tutti i prodotti informatici realizzati esplicitamente per la didattica di un argomento o di una disciplina e che siano stati utilizzati nell'esperienza; in particolare vanno inclusi sia i programmi per uso didattico prodotti nella scuola o provenienti da altra scuola (di cui si prega di indicare l'autore) sia quelli commerciali (di cui si prega di indicare l'editore); • vanno compresi i CD-ROM contenenti ipertesti, dizionari, testi di consultazione, ecc; • <i>non</i> vanno descritti in questa parte gli eventuali programmi ottenuti come prodotto dell'esperienza; • vanno esclusi i CD-ROM contenenti programmi, in particolare quelli citati nei paragrafi precedenti. 			
Nome ₁ _____	<input type="checkbox"/> ₃₁ autoprodotta	<input type="checkbox"/> ₃₂ freeware	C581
Editore o autore ₂ _____	<input type="checkbox"/> ₃₃ shareware	<input type="checkbox"/> ₃₄ commerciale	
Nome ₁ _____	<input type="checkbox"/> ₃₁ autoprodotta	<input type="checkbox"/> ₃₂ freeware	C582
Editore o autore ₂ _____	<input type="checkbox"/> ₃₃ shareware	<input type="checkbox"/> ₃₄ commerciale	
Nome ₁ _____	<input type="checkbox"/> ₃₁ autoprodotta	<input type="checkbox"/> ₃₂ freeware	C583
Editore o autore ₂ _____	<input type="checkbox"/> ₃₃ shareware	<input type="checkbox"/> ₃₄ commerciale	
Nome ₁ _____	<input type="checkbox"/> ₃₁ autoprodotta	<input type="checkbox"/> ₃₂ freeware	C584
Editore o autore ₂ _____	<input type="checkbox"/> ₃₃ shareware	<input type="checkbox"/> ₃₄ commerciale	
Nome ₁ _____	<input type="checkbox"/> ₃₁ autoprodotta	<input type="checkbox"/> ₃₂ freeware	C585
Editore o autore ₂ _____	<input type="checkbox"/> ₃₃ shareware	<input type="checkbox"/> ₃₄ commerciale	

Informazioni aggiuntive possono essere trovate nel sito <http://censsoft.ecdl.cs.unibo.it/>

Ci si può inoltre rivolgere al 051/227669 (Maria Teresa Bertani, Marisa Cresci, Nerino Arcangeli, Anna Maria Arpinati)

Prodotti dell'esperienza

Prodotti informatici dell'esperienza	<input type="checkbox"/> ₀₁ ipertesto Html	<input type="checkbox"/> ₀₂ altri tipi di ipertesti	C600
<input type="checkbox"/> ₀₃ giornale scolastico	<input type="checkbox"/> ₀₄ materiale di documentazione	<input type="checkbox"/> ₀₅ corrispondenza telematica	
<input type="checkbox"/> ₀₆ sistema di gestione di dati (esempio: informatizzazione della biblioteca)	<input type="checkbox"/> ₀₇ materiale didattico per lo studio		
<input type="checkbox"/> ₀₈ materiale didattico per il ripasso	<input type="checkbox"/> ₀₉ materiale didattico per l'esercitazione		
<input type="checkbox"/> ₉₉ altro _____			
Diffusione dell'esperienza	<input type="checkbox"/> ₁ esperienza non diffusa	<input type="checkbox"/> ₂ diffusione su carta nella scuola	C601
<input type="checkbox"/> ₃ pubblicazione su carta	<input type="checkbox"/> ₄ musica su nastro	<input type="checkbox"/> ₅ film su videocassetta	
<input type="checkbox"/> ₆ CD-ROM diffuso solo all'interno della scuola	<input type="checkbox"/> ₇ pubblicazione su CD-ROM all'esterno della scuola		
<input type="checkbox"/> ₈ pubblicazione su Internet su <u>http://</u> _____ / _____			

Eventuali enti e organismi di supporto all'esperienza

- Vanno qui indicati gli eventuali enti che possono essere considerati di supporto all'esperienza in quanto:
 - si sono utilizzati materiali prodotti da loro;
 - si sono comunque avute con essi forme di supporto o collaborazione.

Provveditorato agli studi della provincia di _____	C701
Provincia di _____	C702
Comune di ₁ _____ della provincia di ₂ _____	C703
Azienda Usl ₁ _____ della provincia di ₂ _____	C704
Scuola ₁ _____ sede in provincia di ₂ _____	C705
Consorzio di scuole ₁ _____ sede in provincia di ₂ _____	C706
Università di ₁ _____ sede in provincia di ₂ _____	C707
Centro di formazione professionale _____	C708
Altri centri od organismi	C709
<input type="checkbox"/> ₀₁ IRRSAE Emilia-Romagna	
<input type="checkbox"/> ₀₂ CNR	<input type="checkbox"/> ₀₃ ASPHI di Bologna
<input type="checkbox"/> ₀₄ Ausilioteca dell'Ausl di Bologna	
<input type="checkbox"/> ₀₅ Progetto IDA di Bologna	<input type="checkbox"/> ₀₆ Progetto Kidslink di Bologna
<input type="checkbox"/> ₀₇ Cineca di Casalecchio di Reno	
<input type="checkbox"/> ₀₈ CRIAD di Forlì-Cesena	<input type="checkbox"/> ₀₉ CDE di Modena
<input type="checkbox"/> ₁₀ LTT di Parma e Piacenza	
<input type="checkbox"/> ₁₁ CRIN di Reggio nell'Emilia	
Altri enti pubblici e privati _____	C710

Insegnanti di scuola materna, elementare e media coinvolti nell'esperienza

- Per gli insegnanti di scuola superiore e per operatori esterni si veda il quadro successivo.

Scuola materna		
Numero totale degli insegnanti di Scuola materna coinvolti nell'esperienza _____	C800	
Scuola elementare		
Indicare le aree di insegnamento dei docenti coinvolti	C810	
<input type="checkbox"/> ₀₁ Area lingua 1	<input type="checkbox"/> ₀₂ Area Lingua 2	<input type="checkbox"/> ₀₃ Area logico-matematica
<input type="checkbox"/> ₀₄ Area antropologica	<input type="checkbox"/> ₀₅ Educazione all'immagine	<input type="checkbox"/> ₀₆ Educazione al suono
<input type="checkbox"/> ₀₇ Educazione motoria	<input type="checkbox"/> ₀₈ Insegn. Religione Cattolica	<input type="checkbox"/> ₀₉ Sostegno
<input type="checkbox"/> ₁₀ Docenti utilizzati annualmente su progetti senza conduzione di classi		
Numero totale degli insegnanti di Scuola elementare coinvolti nell'esperienza _____	C811	
Scuola media		
Indicare il numero di docenti coinvolti per ogni Disciplina	C820	
_____ ₁ Italiano, Storia e Geografia	_____ ₂ Lingua straniera	_____ ₃ Matematica e Scienze
_____ ₄ Educazione tecnica	_____ ₅ Educazione artistica	_____ ₆ Educazione musicale
_____ ₇ Educazione fisica	_____ ₈ Insegn. Religione Cattolica	_____ ₉ Sostegno
Numero di docenti utilizzati annualmente su progetti senza conduzione di classi _____	C821	
Numero totale degli insegnanti di Scuola media coinvolti nell'esperienza _____	C822	

Informazioni aggiuntive possono essere trovate nel sito <http://censsoft.ecdl.cs.unibo.it/>

Ci si può inoltre rivolgere al 051/227669 (Maria Teresa Bertani, Marisa Cresci, Nerino Arcangeli, Anna Maria Arpinati)

Numero di insegnanti di scuola superiore coinvolti nell'esperienza

- Per gli insegnanti di scuola materna, elementare e media si veda il quadro precedente, per gli operatori esterni si veda il quadro successivo.
- gli insegnanti Tecnico Pratici (ITP) vanno considerati all'interno delle corrispondenti aree disciplinari.

Materie letterarie (Italiano, Italiano e Storia, Latino e Greco)	_____	C851
Lingua straniera	_____	C852
Altra disciplina umanistica (Storia e Geografia, Educazione civica, Filosofia, Scienze dell'educazione, Psicologia, Insegnamento Religione Cattolica, ...)	_____	C853
Matematica (Matematica e Fisica, Matematica applicata, Calcolo delle probabilità, Statistica)	_____	C854
Scienze (Fisica, Scienze naturali, Chimica e Geografia, Geologia, Biologia, ...)	_____	C855
Arti figurative (Storia dell'Arte, Disegno e Storia dell'Arte, Disegno geometrico e architettonico, Discipline pittoriche, Discipline plastiche, ...)	_____	C856
Musica	_____	C857
Discipline economico-aziendali e giuridiche (Economia, Geografia, Ragioneria, Contabilità, Organizzazione aziendale, Diritto, ...)	_____	C858
Informatica (Sistemi e automazione, Laboratorio di Informatica, Laboratorio di Trattamento testi)	_____	C859
Altra disciplina tecnica (Meccanica, Macchine, Disegno meccanico, Disegno tecnico, Eletttronica, Elettrotecnica, Anatomia, Igiene, Zootecnia, Agraria, Estimo, Navigazione aerea, Topografia, Dattilografia, Tecnologia ceramica, Tecnologie grafiche, ...)	_____	C860
Educazione fisica	_____	C861
Sostegno	_____	C862
Docenti utilizzati annualmente su progetti senza conduzione di classi	_____	C863
Numero totale di insegnanti coinvolti di Scuola superiore	_____	C870

Operatori esterni coinvolti nell'esperienza

Numero totale di operatori esterni coinvolti di Scuola superiore	_____	C890
--	-------	------

Classi e studenti coinvolti nell'esperienza

- Vanno elencate separatamente tutte le classi che hanno partecipato all'esperienza nel solo anno scolastico 2000-2001.

<i>Ordine e grado</i>	<i>Numero di classi</i>	<i>Numero di studenti</i>	<i>Numero di studenti partecipanti, oltre a questa, anche ad altre esperienze informatiche</i>	
Scuola materna	_____1	_____2	_____3	C901
Scuola elementare	_____1	_____2	_____3	C902
Scuola media	_____1	_____2	_____3	C903
Scuola superiore	_____1	_____2	_____3	C904